



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento:

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:

PVIS006008

Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:

IIS ALESSANDRO VOLTA - PAVIA

Sede:

(PAVIA)-LOCALITA' CRAVINO-PAVIA-LOMBARDIA

Titolo progetto:

Progetto InnovAZIONE
spazio&apprendimento

CUP:

B14D22003630006

Codice locale progetto:

M4C1I3.2-2022-961-P-11434

Importo finanziato:

208.645,65 €

Target minimo assegnato: n.28 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

CERTIFICATO N.15941 DEL 29/03/2025

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Bellati Paola dell'istituzione scolastica IIS ALESSANDRO VOLTA - PAVIA , codice meccanografico PVIS006008, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 28 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

Numero progressivo:

86994

Denominazione ambiente/i

1_IMMERSIVE ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'Immersive Room, situata nell'aula e nella sala mostra dell'Istituto Volta, è un innovativo spazio di apprendimento dotato di un video wall che trasforma l'ambiente in un'aula immersiva. Grazie a questa tecnologia, gli studenti possono vivere esperienze didattiche interattive, esplorare simulazioni 3D, analizzare dati in tempo reale e approfondire contenuti attraverso la realtà aumentata. L'ambiente favorisce un apprendimento esperienziale e stimolando creatività.

Tipologia di strumenti

- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'Immersive Room, situata nella sala mostra dell'Istituto Volta, è stata trasformata in uno spazio di apprendimento immersivo e creativo. L'acquisto di un video wall ha reso l'ambiente altamente interattivo, ampliando le possibilità didattiche attraverso esperienze vive e coinvolgenti. L'aula, già dotata di LIM, banchi, sedute ed espositori, è stata riorganizzata per favorire un setting flessibile, adatto sia alla sperimentazione multimediale che alla collaborazione tra studenti. Questo spazio rappresenta il cuore creativo dell'istituto, supportando percorsi innovativi per il corso per Geometri e il liceo artistico, offrendo strumenti avanzati per l'analisi grafica e progettuale. Grazie all'integrazione delle nuove tecnologie, la Immersive Room permette simulazioni interattive, esplorazioni 3D e analisi di progetti complessi, potenziando la didattica esperienziale e stimolando creatività, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87007

Denominazione ambiente/i

2_MODELLING ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La Modelling Room è un ambiente innovativo riorganizzato con arredi esistenti per favorire un apprendimento collaborativo e creativo. L'acquisto di 18 iPad con penna e tastiera e di un armadio dedicato ha trasformato lo spazio in un'aula interattiva. Grazie a software specifici, gli studenti possono usare il tablet come tavoletta grafica, sviluppando nuove modalità di espressione. L'ambiente promuove inclusione, didattica innovativa e una comunità di apprendimento senza confini.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La Modelling Room è stata trasformata in un ambiente altamente innovativo, integrando tecnologie avanzate e una disposizione flessibile degli arredi. Sono stati acquistati 18 iPad con penna e tastiera, riposti in un armadio dedicato, per garantire un uso organizzato e sicuro. Gli arredi già presenti in aula, insieme a elementi spostati dall'istituto, sono stati riorganizzati per favorire un setting dinamico, adatto alla collaborazione e alla sperimentazione creativa. Grazie ai nuovi strumenti digitali, gli studenti possono utilizzare gli iPad come tavolette grafiche, sfruttando software specifici per il disegno, la modellazione e la progettazione. Questo setting innovativo potenzia l'apprendimento interattivo, trasformando la classe in una comunità di apprendimento senza confini spaziali. L'ambiente favorisce l'inclusione, stimola il pensiero critico e creativo e migliora la didattica, rendendola più coinvolgente e accessibile a tutti gli studenti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87009

Denominazione ambiente/i

3_PAINTING ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La Painting Room, ubicata nel Laboratorio di Discipline Pittoriche, è un ambiente moderno e tecnologicamente avanzato. L'acquisto di device digitali ha trasformato lo spazio in un ambiente di apprendimento connesso e collaborativo, favorendo creatività e sperimentazione continua. L'uso quotidiano delle tecnologie consente di elevare il curriculum dell'istituto, promuovendo metodi didattici innovativi e inclusivi, come il learning by doing e il cooperative learning.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La Painting Room, ubicata nel Laboratorio di Discipline Pittoriche, è stata trasformata in un ambiente di apprendimento moderno e tecnologicamente avanzato. Gli spazi sono stati riorganizzati utilizzando gli arredi già presenti nell'istituto per garantire flessibilità e funzionalità, creando un setting dinamico e versatile adatto a diverse attività didattiche. Sono stati acquistati 18 iPad, completi di Apple Pencil e Keyboard, che consentono agli studenti di esplorare nuovi modi di pensare e creare attraverso strumenti digitali innovativi. Per garantire un uso ottimale e una gestione efficiente dei dispositivi, è stata introdotta un'unità mobile di ricarica, che permette di avere sempre i device pronti all'uso. L'ambiente favorisce un modello di apprendimento connesso, collaborativo e creativo, dove l'uso quotidiano delle tecnologie incoraggia metodologie innovative come il learning by doing, il cooperative learning e la didattica per competenze.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87010

Denominazione ambiente/i

4_LHP ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Ambiente innovativo per sviluppare listening, comprehension e speaking con software dedicati, preparando gli studenti a test di lingua. Promuove competenze digitali per giovani e docenti, con focus su pensiero critico e cittadinanza digitale (DigCompEdu). Supporta l'uso efficace delle tecnologie nell'insegnamento, facilitando valutazione, inclusione e apprendimento personalizzato. Incentiva l'uso creativo e responsabile del digitale per comunicazione, collaborazione e problem-solving.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per la didattica con il cloud
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

LHP ROOM è stato progettato per favorire l'apprendimento e la pratica delle lingue attraverso postazioni individuali e strumenti tecnologici avanzati. Dispone di 26 postazioni complete di scrivania e sedia, garantendo un ambiente di studio ergonomico. Ogni postazione è dotata di cuffie con microfono con jack da 3,5mm, compatibili con il software di listening Nibelung. Per la ricarica e la gestione dei dispositivi, è presente un carrello per PC, mentre due whiteboard facilitano spiegazioni e interazioni. Un armadio con scomparti e chiusura a chiave assicura lo stoccaggio sicuro delle attrezzature. Il setting combina arredi funzionali e strumenti tecnologici per un ambiente efficace e organizzato. Il setting del laboratorio è essenziale per un apprendimento efficace, combinando comfort e tecnologia. Le postazioni ergonomiche favoriscono la concentrazione, mentre le cuffie con microfono migliorano l'ascolto e la pronuncia.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87012

Denominazione ambiente/i

6_SHARING IDEAS ROOM 2

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La SHARING IDEAS ROOM è un ambiente innovativo progettato per favorire l'insegnamento interdisciplinare e collaborativo. La disposizione modulare delle sedute e l'uso condiviso dei pc, insieme a software dedicati, permettono di integrare il lavoro degli studenti in un approccio dinamico e stimolante. Le tecnologie supportano il problem solving, il cooperative learning e una didattica costruttivista con le ITC, promuovendo creatività, sperimentazione e un apprendimento per competenze.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Per l'ambiente si è proceduto all'acquisto di n. 4 pc portatili, 1 whiteboard, 24 banchi componibili con relative sedute. Il setting d'aula è stato progettato per garantire flessibilità e collaborazione, favorendo un insegnamento interdisciplinare e innovativo. Gli arredi componibili permettono di riconfigurare lo spazio in base alle esigenze didattiche, facilitando il lavoro individuale, di gruppo e la condivisione di idee. La presenza di whiteboard consente una visualizzazione dinamica dei concetti, favorendo strategie di problem solving. L'integrazione di PC portatili e software specifici rende l'ambiente altamente interattivo, favorendo la didattica costruttivista con le ITC. Gli studenti possono lavorare in modalità condivisa, sperimentando approcci interdisciplinari che stimolano l'apprendimento attivo. La combinazione di strumenti tecnologici e arredi modulari promuove il cooperative learning, incentivando lo sviluppo di competenze trasversali.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87013

Denominazione ambiente/i

8_PROJECT WORK ROOM 2

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente didattico innovativo è flessibile e dinamico, con arredi che permettono configurazioni diverse per attività cooperative e laboratoriali. Tecnologie avanzate, come lavagne interattive, dispositivi digitali e piattaforme collaborative, supportano l'apprendimento attivo. Il docente diventa facilitatore, guidando gli studenti in un percorso di ricerca e confronto. Questo spazio stimola inclusione, partecipazione e personalizzazione, valorizzando i diversi stili di apprendimento.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula è stata ripensata per favorire un apprendimento attivo e collaborativo, trasformando lo spazio in un ambiente dinamico e inclusivo. Attualmente è dotata di una lavagna interattiva touch da 65 pollici connessa a un PC, posizionato su un banco che funge anche da cattedra. Le sedute modulari permettendo configurazioni flessibili per attività di gruppo, cooperative learning e didattica laboratoriale. Due nuovi PC e due whiteboard ampliano le possibilità di interazione e condivisione. L'accesso ai dizionari digitali Zanichelli 2023 supporta lo studio autonomo e la ricerca lessicale. Questo setting d'aula innovativo stimola il confronto tra pari, facilita il ruolo del docente come facilitatore e valorizza i diversi stili di apprendimento, rendendo l'ambiente più inclusivo e funzionale alle esigenze didattiche moderne.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87019

Denominazione ambiente/i

10_INCLUSIVE ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'Inclusive Room è uno spazio didattico flessibile e inclusivo, progettato per favorire collaborazione e apprendimento tra pari. Gli arredi innovativi, con banchi modulari e sedute a geometria variabile, permettono la creazione di isole di lavoro, adattandosi a diverse esigenze. L'ambiente facilita metodologie inclusive come il cooperative learning e il peer tutoring, promuovendo autonomia, socializzazione e condivisione dei saperi, in un contesto dinamico che valorizza ogni studente.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'Inclusive Room è un ambiente didattico inclusivo, dinamico e adattabile, progettato per rispondere alle diverse esigenze degli studenti. Equipaggiata con arredi innovativi, come banchi componibili a isole, consente la creazione di spazi di lavoro personalizzabili per attività di cooperative learning, peer to peer e peer tutoring. I paraventi fonoassorbenti riducono le distrazioni, migliorando la concentrazione. Gli arredi stimolano la partecipazione attiva, facilitando socializzazione e collaborazione. Gli armadi chiusi a chiave garantiscono sicurezza dei materiali. L'introduzione di tablet, una stampante multifunzione e il software StudyMap supportano ricerca, approfondimento e metacognizione, promuovendo autonomia e autodeterminazione. L'Inclusive Room offre uno spazio flessibile, dove la didattica personalizzata e funzionale per ogni studente diventa realtà. Le metodologie inclusive permettono lo sviluppo di competenze sociali, cognitive e relazionali degli studenti.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87025

Denominazione ambiente/i

5_SHARING IDEAS ROOM 1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La SHARING IDEAS ROOM è un ambiente innovativo progettato per favorire l'insegnamento interdisciplinare e collaborativo. La disposizione modulare delle sedute e l'uso condiviso dei pc, insieme a software dedicati, permettono di integrare il lavoro degli studenti in un approccio dinamico e stimolante. Le tecnologie supportano il problem solving, il cooperative learning e una didattica costruttivista con le ITC, promuovendo creatività, sperimentazione e un apprendimento coinvolgente.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Per l'ambiente si è proceduto all'acquisto di n. 4 pc portatili, 2 whiteboard, banchi componibili con relative sedute. Il setting d'aula è stato progettato per garantire flessibilità e collaborazione, favorendo un insegnamento interdisciplinare e innovativo. Gli arredi componibili permettono di riconfigurare lo spazio in base alle esigenze didattiche, facilitando il lavoro individuale, di gruppo e la condivisione di idee. La presenza di whiteboard consente una visualizzazione dinamica dei concetti, favorendo strategie di problem solving. L'integrazione di PC portatili e software specifici rende l'ambiente altamente interattivo, favorendo la didattica costruttivista con le ITC. Gli studenti possono lavorare in modalità condivisa, sperimentando approcci interdisciplinari che stimolano l'apprendimento attivo. La combinazione di strumenti tecnologici e arredi modulari promuove il cooperative learning, incentivando lo sviluppo di competenze trasversali.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87031

Denominazione ambiente/i

7_PROJECT WORK ROOM 1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La Project Work Room è stata configurata utilizzando gli arredi già in dotazione, riorganizzati per favorire il lavoro in piccoli gruppi. Le isole, composte da quattro banchi, promuovono l'apprendimento tra pari e il cooperative learning. L'ambiente è progettato per supportare metodologie didattiche innovative come il learning by doing e il problem solving, stimolando collaborazione, creatività e sviluppo di competenze, trasformando lo spazio in un luogo dinamico e inclusivo.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il setting dell'ambiente di apprendimento PROJECT WORK ROOM all'interno del laboratorio prove materiali è stato progettato per ottimizzare lo spazio e favorire un apprendimento collaborativo e tecnico-grafico. L'ambiente dedicato alla didattica è separato dall'area macchinari e attrezzature tramite armadietti bassi, garantendo un'organizzazione funzionale. Gli arredi già in dotazione sono stati riconfigurati in isole di lavoro, favorendo la collaborazione tra studenti e l'apprendimento cooperativo. Il laboratorio è stato potenziato con l'acquisto di due PC portatili e una whiteboard, strumenti fondamentali per la progettazione e l'analisi tecnica. Completano il setting un monitor da 65 pollici, una lavagna in ardesia e un telo per proiettori, essenziali per la visualizzazione di progetti e contenuti multimediali. Grazie a questa configurazione, l'aula consente di sviluppare competenze tecnico-grafiche, incentivando il lavoro di gruppo e un approccio pratico.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87039

Denominazione ambiente/i

9_DEBATE ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

La DEBATE ROOM è un ambiente di apprendimento innovativo progettato per sviluppare il pensiero critico e le competenze argomentative degli studenti. Gli arredi modulare consentono una disposizione flessibile per favorire il confronto e la discussione strutturata. L'integrazione di PC portatili, whiteboard e software dedicati supporta il debate, il problem solving, il cooperative learning, rendendo l'esperienza didattica più coinvolgente, dinamica e orientata alle competenze.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La Debate Room è un ambiente innovativo progettato per sviluppare le competenze argomentative e il pensiero critico. Il setting è stato organizzato sfruttando gli arredi esistenti, con banchi rimodulati per favorire il debate e la partecipazione attiva. Sono stati integrati tavoli e sedute innovative per una configurazione flessibile degli spazi. L'ambiente è dotato di un carrello porta PC con 10 PC, due whiteboard e una LIM, strumenti essenziali per la ricerca, l'elaborazione di argomentazioni e la condivisione di idee. La disposizione modulare e l'uso delle tecnologie digitali permettono di adottare metodologie didattiche come il cooperative learning e il problem solving, stimolando un apprendimento dinamico e coinvolgente. Grazie a queste dotazioni, la Debate R. offre un setting flessibile e interattivo, che favorisce il confronto strutturato e il lavoro di squadra, preparando gli studenti alla comunicazione efficace e alla gestione delle argomentazioni in contesti reali

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87043

Denominazione ambiente/i

11_SCIENTIFIC ROOM

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente laboratoriale è stato rinnovato per favorire l'apprendimento induttivo, con un focus sulla sperimentazione pratica. Gli studenti, guidati dal docente, diventano protagonisti delle esperienze, esplorando concetti come la cinematica attraverso sensori di moto. L'attività, svolta in gruppo, stimola la collaborazione, il confronto e il supporto reciproco. Questo setting promuove la creatività, la riflessione critica e l'utilizzo di risorse tecnologiche, facilitando l'apprendimento.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il rinnovamento dell'aula ha trasformato lo spazio in un ambiente dinamico e collaborativo. I tradizionali banchi singoli sono stati sostituiti da banchi monofronte con 6 posti, disposti in gruppi da 3-4 alunni, stimolando il lavoro di squadra e l'interazione tra pari. Questo nuovo assetto favorisce l'apprendimento cooperativo, permettendo agli studenti di condividere idee, discutere soluzioni e imparare insieme. Le attività di gruppo sono facilitate, creando un ambiente più coinvolgente. L'introduzione di 6 tablet, strumenti interattivi, supporta le attività di ricerca e cooperazione. Il Wireless Motion Sensor PS-3219 consente sperimentazioni pratiche, come la misurazione dei movimenti per lo studio della cinematica. La Smart Cart rotante gestisce efficientemente il materiale tecnologico. Queste tecnologie potenziano metodologie didattiche come l'apprendimento attivo e il peer tutoring, rendendo l'aula un luogo ideale per un apprendimento significativo e cooperativo.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87046

Denominazione ambiente/i

12_STEAM ROOM 1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Lo spazio è stata progettato per migliorare l'apprendimento delle discipline STEM, promuovendo una didattica attiva e collaborativa. L'ambiente è allestito con arredi modulari e dispositivi digitali per facilitare l'accesso alla rete e la condivisione di materiale. L'obiettivo è sviluppare competenze digitali, sociali, organizzative, di autovalutazione, contrastando il divario di genere nelle materie STEAM attraverso metodologie che stimolano la motivazione, la curiosità, la collaborazione

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula è stata rinnovata per creare un ambiente di apprendimento dinamico e interattivo. Sono presenti banchi rettangolari con sedute, integrati da 4 sedute con tavolino e ruote per una maggiore mobilità. Una LIM e una lavagna di ardesia offrono supporto digitale e tradizionale, ampliando le modalità didattiche. La rimodulazione dello spazio, che ha previsto anche l'introduzione di 2 whiteboard e di un armadio, ha consentito la creazione di un ambiente inclusivo e versatile, stimolando la cooperazione. Gli arredi innovativi, disposti in configurazioni circolari o a gruppi, favoriscono un ambiente inclusivo e versatile, stimolando la cooperazione. L'arredo e le attrezzature sono stati rimodulati per migliorare funzionalità e sfruttamento dello spazio, trasformando l'aula in uno spazio moderno capace di supportare metodologie innovative come il cooperative learning, promuovendo interazione, autonomia e inclusione.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87049

Denominazione ambiente/i

14_ATELIER CREATIVO 1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'Atelier Creativo 1 - Aula Artisti è uno spazio dinamico e flessibile dedicato alla creatività e alla sperimentazione artistica. Ispirato a quattro grandi artisti - Escher, Van Gogh, Lempicka e Dalì, l'ambiente favorisce la concentrazione e stimola l'attivazione cognitiva grazie alla possibilità di spostarsi tra setting diversi. La rimodulazione dell'ambiente potenzia il coinvolgimento attivo degli studenti, promuovendo la collaborazione e un approccio laboratoriale dinamico.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'Atelier Creativo 1 Aula Artisti è stato riorganizzato per favorire un apprendimento dinamico e flessibile. L'ambiente mantiene una configurazione tradizionale, con una LIM installata sulla parete est e arredi già presenti nell'istituto, ottimizzati per garantire funzionalità e comfort. Sulla parete ovest, di fronte alla LIM, è stato realizzato dagli studenti un pannello decorativo che raffigura quattro grandi artisti - Escher, Van Gogh, Lempicka, Dalì - creando un contesto visivo ispirante. È stato acquistato un notebook per supportare le attività didattiche e favorire l'uso di tecnologie digitali. L'aula è parte di un sistema di spazi di apprendimento interattivo e polifunzionale, progettato per rispondere a bisogni educativi differenziati e promuovere la partecipazione attiva degli studenti. L'uso di tecnologie avanzate incoraggia il lavoro collaborativo, il problem solving e l'esplorazione creativa, trasformando l'ambiente in un laboratorio esperienziale.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87051

Denominazione ambiente/i

17_ATELIER CREATIVO 4

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'Atelier Creativo 4 - Van Gogh è uno spazio dinamico e flessibile dedicato alla creatività e alla sperimentazione artistica. Ispirato al grande artista Van Gogh, l'ambiente favorisce la concentrazione e stimola l'attivazione cognitiva grazie alla possibilità di spostarsi tra setting diversi. La rimodulazione dell'ambiente potenzia il coinvolgimento attivo degli studenti, promuovendo la collaborazione e un approccio laboratoriale dinamico.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'Atelier Creativo 4 - Aula Van Gogh è stato riorganizzato per favorire un apprendimento dinamico e flessibile. L'ambiente mantiene una configurazione tradizionale, con una LIM installata sulla parete est e arredi già presenti nell'istituto, ottimizzati per garantire funzionalità e comfort. Sulla parete ovest, di fronte alla LIM, è stato realizzato dagli studenti un pannello decorativo che raffigura l'artista Van Gogh, creando un contesto visivo ispirante. È stato acquistato un notebook per supportare le attività didattiche e favorire l'uso di tecnologie digitali. L'aula è parte di un sistema di spazi di apprendimento interattivo e polifunzionale, progettato per rispondere a bisogni educativi differenziati e promuovere la partecipazione attiva degli studenti. L'uso di tecnologie avanzate incoraggia il lavoro collaborativo, il problem solving e l'esplorazione creativa, trasformando l'ambiente in un laboratorio esperienziale.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87055

Denominazione ambiente/i

19_BYOD ROOM 2

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87056

Denominazione ambiente/i

20_BYOD ROOM 3

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87059

Denominazione ambiente/i

24_BYOD ROOM 7

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87064

Denominazione ambiente/i

13_STEAM ROOM 2

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Lo spazio è stata progettato per migliorare l'apprendimento delle discipline STEM, promuovendo una didattica attiva e collaborativa. L'ambiente è stato rinnovato al fine di favorire lo sviluppo delle competenze digitali, sociali, organizzative, di autovalutazione degli studenti, contrastando il divario di genere nelle materie STEAM attraverso metodologie che stimolano la motivazione, la curiosità e la collaborazione.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'aula è stata rinnovata per creare un ambiente di apprendimento dinamico e interattivo. Sono presenti banchi rettangolari con sedute, integrati da 4 sedute con tavolino e ruote per una maggiore mobilità. Una LIM e una lavagna di ardesia offrono supporto digitale e tradizionale, ampliando le modalità didattiche. Le dotazioni includono 24 tablet, che consentono agli studenti di accedere a risorse digitali, condividere materiali e partecipare ad attività collaborative, con gestione facilitata da un carrello di ricarica dedicato. L'arredo e le attrezzature sono stati rimodulati per migliorare funzionalità e sfruttamento dello spazio, trasformando l'aula in uno spazio moderno capace di supportare metodologie innovative come il cooperative learning, promuovendo interazione, autonomia e inclusione.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87065

Denominazione ambiente/i

15_ATELIER CREATIVO 2

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'Atelier Creativo 2 - Aula Escher è uno spazio dinamico e flessibile dedicato alla creatività e alla sperimentazione artistica. Ispirato al grande artista Escher, l'ambiente favorisce la concentrazione e stimola l'attivazione cognitiva grazie alla possibilità di spostarsi tra setting diversi. La rimodulazione dell'ambiente potenzia il coinvolgimento attivo degli studenti, promuovendo la collaborazione e un approccio laboratoriale dinamico.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'Atelier Creativo 2 - Aula Escher è stato riorganizzato per favorire un apprendimento dinamico e flessibile. L'ambiente mantiene una configurazione tradizionale, con una LIM installata sulla parete est e arredi già presenti nell'istituto, ottimizzati per garantire funzionalità e comfort. Sulla parete ovest, di fronte alla LIM, è stato realizzato dagli studenti un pannello decorativo che raffigura l'artista Escher, creando un contesto visivo ispirante. È stato acquistato un notebook per supportare le attività didattiche e favorire l'uso di tecnologie digitali. L'aula è parte di un sistema di spazi di apprendimento interattivo e polifunzionale, progettato per rispondere a bisogni educativi differenziati e promuovere la partecipazione attiva degli studenti. L'uso di tecnologie avanzate incoraggia il lavoro collaborativo, il problem solving e l'esplorazione creativa, trasformando l'ambiente in un laboratorio esperienziale.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87068

Denominazione ambiente/i

16_ATELIER CREATIVO 3

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'Atelier Creativo 3 - Green Screen è uno spazio didattico innovativo dedicato alla produzione multimediale. Il Green Screen (o Chroma Key) permette di sostituire lo sfondo di un video con ambientazioni digitali, stimolando la creatività e le competenze tecniche. L'insegnante può trasformare la lezione in un'attività laboratoriale coinvolgente, progettando ambienti di apprendimento aperti e flessibili che favoriscono l'interazione, la collaborazione e l'uso di tecnologie avanzate.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi di videoproiezione
- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva
- Dispositivi per il making

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

L'Atelier Creativo 3 - Green Screen è uno spazio didattico innovativo dedicato alla produzione multimediale e alla sperimentazione creativa. L'ambiente è stato allestito utilizzando gli arredi già presenti nell'istituto, riorganizzati per garantire flessibilità e funzionalità. Il fulcro dell'atelier è il Green Screen (o Chroma Key), una tecnologia che consente di sostituire lo sfondo di un video con ambientazioni digitali, permettendo agli studenti di creare contenuti immersivi e personalizzati. L'aula è dotata di un'area di ripresa con sfondo verde per garantire la qualità delle riprese. Il setting prevede inoltre postazioni per il montaggio e l'editing video, sfruttando dispositivi digitali come computer e tablet per il trattamento delle immagini. L'insegnante ha a disposizione risorse tecnologiche per trasformare la lezione in un'attività laboratoriale coinvolgente, progettando ambienti di apprendimento aperti e flessibili.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87072

Denominazione ambiente/i

18_BYOD ROOM 1

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87077

Denominazione ambiente/i

21_BYOD ROOM 4

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87079

Denominazione ambiente/i

22_BYOD ROOM 5

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87080

Denominazione ambiente/i

23_BYOD ROOM 6

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87101

Denominazione ambiente/i

25_BYOD ROOM 8

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi per la realtà virtuale
- Dispositivi digitali avanzati

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87133

Denominazione ambiente/i

27_BYOD ROOM 10

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87143

Denominazione ambiente/i

26_BYOD ROOM 9

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. È stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Numero progressivo:

87147

Denominazione ambiente/i

28_BYOD ROOM 11

Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

L'ambiente di apprendimento innovativo è stato progettato secondo il modello BYOD per favorire la didattica digitale integrata. L'adeguamento dell'impianto elettrico ha permesso l'uso efficiente di dispositivi personali e di PC dedicati, migliorando la connettività e la flessibilità didattica. Le tecnologie supportano metodologie come learning by doing, problem based learning, incentivando la collaborazione e la sperimentazione attiva, oltre che favorendo l'autonomia degli studenti.

Tipologia di strumenti

- Computer e dispositivi di programmazione
- Dispositivi digitali avanzati
- Dispositivi per la didattica inclusiva

Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

La BYOD ROOM è un ambiente di apprendimento flessibile, adeguato ad un ottimale utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica. L'ambiente di apprendimento è stato adeguato con l'implementazione dell'impianto elettrico, consentendo agli studenti di utilizzare i propri dispositivi in modo efficiente. E' stato acquistato un pc dedicato per supportare le attività di laboratorio e ricerca. Gli arredi esistenti sono stati rimodulati per creare un setting d'aula dinamico e adattabile alle diverse esigenze didattiche, favorendo il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. La disposizione degli spazi può essere modificata per attività individuali e di gruppo. Il setting d'aula favorisce l'apprendimento attivo, garantendo un ambiente tecnologicamente avanzato e inclusivo. La flessibilità dello spazio permette di creare un ambiente di lavoro dinamico, favorendo interazione, ricerca e sviluppo di competenze digitali avanzate.

Connettività dei dispositivi

Banda larga

N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

5891

Data protocollo

29/03/2025

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

Data

29/03/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante