



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

# ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico  
Amministrazione Finanza Marketing (serale)

Istruzione domiciliare e ospedaliera - Scuola in casa circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353

Email: pvis006008@istruzione.it - pvis006008@pec.istruzione.it

www.istitutovoltapavia.edu.it CF 80008220180 codice IPA UFC1IF



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## CURRICOLO VERTICALE DI INFORMATICA

### CORSO CAT

### PRIMO BIENNIO (I ANNO)

COMPETENZE IN USCITA DAL PRIMO ALLA FINE DEL PRIMO BIENNIO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possiede un'alfabetizzazione di base di livello logico – matematico ed informatico;</li><li>- utilizza e produce documenti multimediali</li><li>- richiama e riorganizza in modo opportuno le proprie conoscenze per usarle in contesti diversi da quelli studiati.</li></ul>	<p><b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b></p> <p><b>Utilizzare, con autonomia, procedure e tecniche per trovare soluzioni efficaci, in relazione a semplici problemi</b></p> <p><b>Utilizzare, con autonomia, gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca nelle varie discipline</b></p> <p><b>Utilizzare, con autonomia e responsabilità, gli strumenti</b></p>	<p>Comprendere come funziona un computer</p> <p>Comprendere il concetto di software</p> <p>Riconoscere e individuare i componenti del computer</p> <p>Riconoscere e saper utilizzare i principali supporti di memorizzazione</p> <p>Saper organizzare cartelle e sottocartelle</p> <p>Saper cercare file</p> <p>Saper collegarsi a Internet</p> <p>Saper utilizzare Internet quale mezzo</p>	<p>Oggetti delle interfacce grafiche (icone, finestre di dialogo, caselle di testo ecc)</p> <p>Organizzazione delle informazioni su disco.</p> <p>Informazioni dati e loro codifica.</p> <p>Architettura e componenti di un computer</p> <p>Sistema di numerazione binario</p> <p>Motore di ricerca (Google)</p>

	<p><b>informatici e la rete Internet nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</b></p> <p><b>Creare, comporre e impaginare un testo in modo personale e creativo</b></p> <p><b>Utilizzare e produrre testi multimediali</b></p>	<p>di informazione e comunicazione</p> <p>Saper utilizzare i motori di ricerca e reperire informazioni</p> <p>Saper gestire la posta elettronica</p> <p>Saper scrivere e salvare un documento</p> <p>Saper applicare le principali formattazioni</p> <p>Saper disegnare e creare tabelle</p> <p>Saper creare e personalizzare una presentazione</p>	<p>Uso di Microsoft Word</p> <p>Uso di Microsoft Power Point</p>
--	---	---	--

## **COMPETENZE IN USCITA AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO**

- Possedere conoscenze chiare dei concetti chiave;
- utilizzare adeguatamente le conoscenze e rielaborare i contenuti e di stabilire collegamenti pertinenti;
- essere in grado di reperire e gestire le informazioni;
- costruire contenuti digitali, su schemi e modelli dati;
- possedere un'autonomia di lavoro in ambito informatico;
- individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi;
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale partecipata
Brainstorming / sollecitazione delle conoscenze pregresse
Esercitazioni e lavori in piccolo gruppo ( <i>peer to peer, cooperative learning, etc.</i> )
Eventuali attività di recupero/potenziamento
<i>Debate</i>

## VERIFICHE

Verifiche scritte formative e sommative di diverso tipo
Prove pratiche
Interrogazioni orali
Esposizione orale riguardante una ricerca o un progetto