

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALESSANDRO VOLTA



Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico - Amministrazione Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353

Email: pvis006008@istruzione.it - pvis006008@pec.istruzione.it

<https://www.iisvoltapavia.it/> CF 80008220180 codice IPA UFC11F

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI PROGETTUALI

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: B14D21000650006

CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48165

TITOLO PROGETTO: IL FARO BIS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il D. Lgs 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante "Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016";

VISTO il T.U. approvato con D. Lgs 16/04/1994 n. 297, concernente disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15/03/1997 n. 59 per la riforma della P.A. e la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO il D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative, prot. n. 58542 del 17/04/2024 del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

VISTO il PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2022/2025 elaborato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 59 del 15/12/2022 sulla base dell’atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. n. 18814 del 06/10/2022, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 19 dicembre 2022 e aggiornato per l’anno scolastico 2024/2025 con delibera del Collegio docenti n. 78 del 12 dicembre 2024 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 256 del 12 dicembre 2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 168 del 18/01/2024;

VISTA la delibera di adesione del Collegio dei docenti n. 108 del 13/05/2024 con la quale è stata autorizzata l’adesione dell’Istituto al PNRR divari territoriali e dispersione;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 178 del 13/05/2024 con la quale è stata autorizzata l’adesione dell’Istituto al PNRR divari territoriali e dispersione;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 53 del 26/09/2024 di approvazione del Progetto “IL FARO BIS” e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 227 del 26/09/2024 di approvazione del Progetto "IL FARO BIS" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. n. 138120 del 12/10/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Volta" di Pavia, Dott.ssa Paola Bellati, e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 19452 del 18/11/2024, PNRR - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

CONSIDERATA la necessità, per la corretta esecuzione del Progetto intitolato "IL FARO BIS - CUP: B14D21000650006, di avvalersi della collaborazione di personale, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei relativi incarichi:

- *PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – ATT- 1111: Massimo n. 90 docenti con funzioni di tutoraggio*
- *PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – ATT- 1112: Massimo n. 4 docenti di italiano, massimo n. 16 docenti di matematica e fisica, massimo n. 11 docenti di lingua inglese di cui almeno n. 1 di lingua inglese appartenente allo STAFF CAMBRIDGE, massimo n. 5 docenti di topografia, massimo n. 1 docente di chimica, massimo n. 2 docenti di PCI, massimo n. 2 docenti di estimo.*
- *PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – ATT-1110*
 - 1. Apprendo e sperimento con le discipline geometriche: massimo n. 2 docenti esperti di discipline geometriche, massimo n. 2 docenti tutor*
 - 2. Apprendo e sperimento con le discipline pittoriche: n. 1 docente esperto di discipline pittoriche, n.1 docente tutor*
 - 3. Apprendo e sperimento con le discipline plastiche: n. 1 docente esperto di discipline plastiche, n.1 docente tutor*
 - 4. Apprendo e sperimento con il design: n. 1 docente esperto di discipline geometriche indirizzo design, n. 1 docente tutor*
 - 5. Apprendo e sperimento con l'architettura: n. 1 docente esperto di discipline geometriche indirizzo architettura, n. 1 docente tutor*
 - 6. Apprendo e sperimento con la topografia: massimo n. 2 docenti esperti di topografia, massimo n.2 docenti tutor*
 - 7. Apprendo e sperimento con PCI (Progettazione, Costruzioni, Impianti): massimo*

n. 1 docente esperto di PCI, massimo n.1 docente tutor

- *PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – ATT. 1087: massimo n. 2 docenti esperti.*

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Quaderno N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 170 dell'08 febbraio 2024;

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione delle azioni progettuali - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: B14D21000650006 -CODICE AVVISO: M4C1I1.4-2024-1322 -CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48165 -TITOLO PROGETTO: IL FARO BIS

EMANA

il seguente **avviso unico** di selezione per il conferimento di incarichi individuali ***di esperti e tutor per la realizzazione delle azioni progettuali***

nell'ambito della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)- CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48165- TITOLO PROGETTO: IL FARO BIS.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione del progetto PNRR sopra richiamato:

PERSONALE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI PROGETTUALI:

- *PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – ATT- 1111: Massimo n. 90 docenti con funzioni di tutoraggio*
- *PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – ATT- 1112: Massimo n. 4 docenti di italiano, massimo n. 16 docenti di matematica e fisica, massimo n. 11 docenti di lingua inglese di cui almeno n. 1 di lingua inglese appartenente allo STAFF CAMBRIDGE, massimo n. 5 docenti di topografia, massimo n. 1 docente di chimica, massimo n. 2 docenti di PCI, massimo n. 2 docenti di estimo.*
- *PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – ATT-1110*
 - 1 *Apprendo e sperimento con le discipline geometriche: massimo n. 2 docenti esperti di discipline geometriche, massimo n. 2 docenti tutor*
 - 2 *Apprendo e sperimento con le discipline pittoriche: n. 1 docente esperto di discipline pittoriche, n.1 docente tutor*
 - 3 *Apprendo e sperimento con le discipline plastiche: n. 1 docente esperto di discipline plastiche, n.1 docente tutor*
 - 4 *Apprendo e sperimento con il design: n. 1 docente esperto di discipline geometriche indirizzo design, n. 1 docente tutor*
 - 5 *Apprendo e sperimento con l’architettura: n. 1 docente esperto di discipline geometriche indirizzo architettura, n. 1 docente tutor*
 - 6 *Apprendo e sperimento con la topografia: massimo n. 2 docenti esperti di topografia, massimo n. 2 docenti tutor*
 - 7 *Apprendo e sperimento con PCI (Progettazione, Costruzioni, Impianti): massimo n. 1 docente esperto di PCI, massimo n.1 docente tutor*
- *PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – ATT. 1087: massimo n. 2 docenti esperti.*

ATTIVITA'	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO ATT-1111		
<i>DESCRIZIONE ATTIVITA'</i>	<p><i>Attività formativa a favore di alunni con fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio a rischio abbandono.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>percorsi individuali</i> ✓ <i>ogni percorso dura 10 ore</i> ✓ <i>in presenza</i> ✓ <i>svolto da figura TUTOR interno - esperto in possesso di specifiche competenze: psico-pedagogiche – formazioni specifiche nel settore dell'orientamento – esperienza di insegnamento nella scuola.</i> 		
tipologia incarico	n. ore max	€/h stato	lordo Totale massimo lordo stato
DOCENTE CON FUNZIONI DI MENTORING E TUTORAGGIO	10 ore per ciascun incarico	€ 42,00 lordo stato	€ 420,00
<i>Contenuto dell'incarico</i>	<p>ORIENTAMENTO <i>Sostenere e accompagnare lo studente nell'emersione e individuazione delle proprie inclinazioni e interessi e sostenerlo/orientarlo rispetto alla scelta di indirizzo dopo il biennio (liceo), rispetto alla scelta del percorso di studi dopo il conseguimento del diploma (scelta universitaria/percorso professionalizzante ecc.), rispetto a percorsi interni all'istituto promossi dal progetto Il Faro BIS, per il recupero di lacune, il potenziamento di competenze di base e l'attivazione di risorse personali.</i></p> <p>RIORIENTAMENTO <i>Sostenere e accompagnare lo studente e la sua famiglia in un percorso di riorientamento su altre scuole laddove la scelta fatta si fosse rivelata non corrispondente alle inclinazioni e agli interessi personali, anche supportandolo nelle procedure amministrative necessarie al passaggio</i></p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	90		

N. STUDENTI PER CUI SI RICHIEDE ATTIVITA' DI TUTORAGGIO INTERNO	90
N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<i>Massimo n. 90</i>
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	<i>2 (POSSIBILE DEROGA A SECONDA DELLE NECESSITA' DELL'ISTITUTO)</i>
N. ore per ciascun studente	10
PERIODO DI RIFERIMENTO	<i>Da gennaio a settembre 2025. Le attività devono essere concluse entro il 15 settembre 2025, salvo proroghe.</i>

ATTIVITA'	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO ATT- 1112:		
DESCRIZIONE ATTIVITA'	<p>PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLECOMPETENZE DI BASE e SUPPORTO ALLO STUDIO</p> <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio a rischio abbandono.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ percorsi di gruppo (minimo 3 destinatari) ✓ ogni percorso dura N. 10 ore ✓ in presenza ✓ in orario extra-scolastico ✓ discipline coinvolte: italiano, matematica e fisica, inglese, chimica, topografia, Progettazione – Costruzioni e Impianti, estimo ✓ classi coinvolte: prime, seconde, terze, quarte e quinte corso Costruzioni, Ambiente e Territorio e Liceo artistico ✓ svolto da docente o esperto in possesso delle specifiche competenze (abilitazione all'insegnamento nella materia specifica, – corsi di formazione in metodologie attive e inclusive – esperienza nell'insegnamento). 		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTE DI ITALIANO • DOCENTE DI MATEMATICA E FISICA • DOCENTE DI INGLESE DI CUI ALMENO 1 APPARTENENTE ALLO STAFF CAMBRIDGE • DOCENTE DI CHIMICA • DOCENTE DI TOPOGRAFIA • DOCENTE DI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI, IMPIANTI 	10 ore per ciascun incarico	€ 79,00 lordo stato	€ 790,00

• DOCENTI DI ESTIMO			
Contenuto dell'incarico	Intervento di supporto e potenziamento in matematica e fisica, italiano, inglese, chimica, topografia, PCI, estimo per favorire il recupero e il consolidamento delle competenze di base (matematiche-logiche e scientifiche; linguistiche con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, attività di rinforzo nelle discipline di indirizzo per il corso CAT), attraverso l'utilizzo di metodologie attive, di tipo laboratoriale (cooperative learning- peer tutoring- ecc.) per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente ed inclusivo.		
N. STUDENTI DESTINATARI	Percorsi di gruppo (minimo 3 destinatari)		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> • Gennaio/febbraio 2025 • Marzo/aprile/maggio 2025 • Giugno/luglio 2025 • Possibilità di attivare corsi anche a settembre 2025 • Termine ultimo per conclusione delle attività: 15 settembre 2025, salvo proroghe. 		
N. ore per ciascun modulo	10		
N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Moduli di italiano: massimo n. 4 docenti • Moduli di matematica e fisica: massimo n. 16 docenti • Moduli di lingua inglese: massimo n. 11 docenti di cui almeno n. 1 di lingua inglese appartenente allo STAFF CAMBRIDGE • Moduli di topografia: massimo n. 5 docenti • Moduli di chimica: massimo n. 1 docente • Moduli di Progettazione, Costruzioni e Impianti: massimo n. 2 docenti • Moduli di Estimo: massimo n. 2 docenti 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	Nessuna limitazione, a condizione che le attività siano compatibili con l'orario lavorativo		
N. ore per ciascun studente	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Gennaio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		

ATTIVITA'	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI – ATT-1110		
DESCRIZIONE ATTIVITA'	<p>Percorso formativo e laboratoriale afferente a diverse discipline e aree tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorsi di gruppo (minimo 9 studenti) - In orario extra curricolare - Durata massima del percorso: 10 ore - Condotta da un docente Esperto e da un Tutor 		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON LE DISCIPLINE GEOMETRICHE		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE DOCENTE TUTOR DI DISCIPLINE GEOMETRICHE ODI MATERIA AFFINE	10 ore per ciascun modulo	€ 79,00 lordo stato per docente esperto € 34,00 lordo stato per docente tutor	€ 790,00 lordo stato per docente esperto € 340,00 lordo stato per docente tutor
Contenuto dell'incarico	<p>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</p> <p>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi biennio liceo artistico		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> • N. 2 moduli 		
N. ore per ciascun modulo	10		

N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</p> <p>L'esperto deve essere docente di discipline geometriche. Il docente tutor deve essere di materia affine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente Tutor • Modulo n. 2: n. 1 docente esperto e n. 1 docente Tutor 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	Nessuna limitazione, a condizione che le attività siano compatibili con l'orario lavorativo		
N. ore per ciascun modulo	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON LE DISCIPLINE PITTORICHE		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI DISCIPLINE PITTORICHE DOCENTE TUTOR DI DISCIPLINE PITTORICHE O DI MATERIA AFFINE	10 ore per ciascun modulo	€ 79,00 lordo stato per docente esperto € 34,00 lordo stato per docente tutor	€ 790,00 lordo stato per docente esperto € 340,00 lordo stato per docente tutor
Contenuto dell'incarico	<p>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</p> <p>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi biennio liceo artistico		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> • N. 1 modulo 		
N. ore per ciascun modulo	10		

N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</p> <p>L'esperto deve essere docente di discipline pittoriche. Il docente tutor deve essere di materia affine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	<p>N. 1 incarico per esperto</p> <p>N. 1 incarico per tutor</p>		
N. ore per ciascun modulo	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON LE DISCIPLINE PLASTICHE		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI DISCIPLINE PLASTICHE DOCENTE TUTOR DI DISCIPLINE PLASTICHE O DI MATERIA AFFINE	10 ore per ciascun modulo	<p>€ 79,00 lordo stato per docente esperto</p> <p>€ 34,00 lordo stato per docente tutor</p>	<p>€ 790,00 lordo stato per docente esperto</p> <p>€ 340,00 lordo stato per docente tutor</p>
Contenuto dell'incarico	<p>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</p> <p>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi triennio liceo artistico indirizzo artigiane		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> N. 1 modulo 		
N. ore per ciascun modulo	10		

N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</p> <p>L'esperto deve essere docente di discipline plastiche. Il docente tutor deve essere di materia affine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	<p>N. 1 incarico per esperto N. 1 incarico per tutor (POSSIBILE DEROGA A SECONDA DELLE NECESSITA' DELL'ISTITUTO)</p>		
N. ore per ciascun modulo	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON IL DESIGN		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE, INDIRIZZO DESIGN	10 ore per ciascun modulo	€ 79,00 lordo stato per docente esperto	€ 790,00 lordo stato per docente esperto
DOCENTE TUTOR DI DISCIPLINE GEOMETRICHE O DI MATERIA AFFINE		€ 34,00 lordo stato per docente tutor	€ 340,00 lordo stato per docente tutor
Contenuto dell'incarico	<p>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</p> <p>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi triennio liceo artistico indirizzo design		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> N. 2 moduli 		
N. ore per ciascun modulo	10		

N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</p> <p>L'esperto deve essere docente di discipline geometriche, indirizzo design</p> <p>Il docente tutor deve essere di materia affine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor • Modulo n. 2: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	Nessuna limitazione, a condizione che le attività siano compatibili con l'orario lavorativo		
N. ore per ciascun modulo	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON L'ARCHITETTURA		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI DISCIPLINE GEOMETRICHE, INDIRIZZO ARCHITETTURA DOCENTE TUTOR DI DISCIPLINE GEOMETRICHE O DI MATERIA AFFINE	10 ore per ciascun modulo	€ 79,00 lordo stato per docente esperto € 34,00 lordo stato per docente tutor	€ 790,00 lordo stato per docente esperto € 340,00 lordo stato per docente tutor
Contenuto dell'incarico	<p>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</p> <p>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi triennio liceo artistico indirizzo architettura		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> • N. 1 modulo 		
N. ore per ciascun modulo	10		
N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</p> <p>L'esperto deve essere docente di discipline geometriche, indirizzo</p>		

	<p>architettura.</p> <p><i>Il docente tutor deve essere di materia affine.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	<p>N. 1 incarico per esperto</p> <p>N. 1 incarico per tutor</p> <p>(POSSIBILE DEROGA A SECONDA DELLE NECESSITA' DELL'ISTITUTO)</p>		
N. ore per ciascun modulo	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON LA TOPOGRAFIA		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI TOPOGRAFIA DOCENTE TUTOR DI TOPOGRAFIA O DI MATERIA AFFINE	10 ore per ciascun modulo	€ 79,00 lordo stato per docente esperto € 34,00 lordo stato per docente tutor	€ 790,00 lordo stato per docente esperto € 340,00 lordo stato per docente tutor
Contenuto dell'incarico	<p><i>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</i></p> <p><i>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</i></p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi triennio corso Costruzioni, Ambiente e Territorio		
Moduli che saranno attivati	N. 2 moduli		
N. ore per ciascun modulo	10		
N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p><i>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</i></p> <p><i>L'esperto deve essere docente di topografia. Il docente tutor deve essere di materia affine.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor • Modulo n. 2: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor 		

N. incarichi attribuibili a ciascun docente	Nessuna limitazione, a condizione che le attività siano compatibili con l'orario lavorativo		
N. ore per ciascun modulo	10		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		
LABORATORIO	APPRENDO E SPERIMENTO CON PCI (Progettazione, Costruzioni, Impianti)		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO DI PCI DOCENTE TUTOR DI PCI O DI MATERIA AFFINE	10 ore per ciascun modulo	€ 34,00 lordo stato per docente tutor	€ 340,00 lordo stato per docente tutor
Contenuto dell'incarico	<p>Percorso di potenziamento e di consolidamento di abilità e competenze specifiche, inerente l'indirizzo di studio intrapreso, al fine di recuperare lacune, sostenere le inclinazioni, rafforzare e consolidare la motivazione legata alla scelta di studi fatta.</p> <p>Il tutor ha il compito di affiancare l'esperto nella conduzione degli interventi e ha compiti specifici di raccolta della documentazione da parte dei partecipanti, del caricamento delle presenze nella piattaforma e di collaborazione con le figure preposte nella rendicontazione dell'azione progettuale.</p>		
N. STUDENTI DESTINATARI	Minimo n. 9 studenti per modulo - classi triennio corso Costruzioni, Ambiente e Territorio		
Moduli che saranno attivati	<ul style="list-style-type: none"> N. 2 moduli 		
N. ore per ciascun modulo	10		
N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura del docente esperto e del docente tutor.</p> <p>L'esperto deve essere docente di PCI.</p> <p>Il docente tutor deve essere di materia affine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Modulo n. 1: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor Modulo n. 2: n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor 		
N. incarichi attribuibili a ciascun docente	Nessuna limitazione, a condizione che le attività siano compatibili con l'orario lavorativo		
N. ore per ciascun modulo	<ul style="list-style-type: none"> 10 		
PERIODO DI RIFERIMENTO	Febbraio 2025 – 15 settembre 2025, salvo proroghe del progetto		

ATTIVITA'	- PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - - ATT. 1087		
<i>DESCRIZIONE ATTIVITA'</i>	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.		
tipologia incarico	n. ore max	€/h lordo stato	Totale massimo lordo stato
DOCENTE ESPERTO	10 ore per ciascun incarico	€ 79,00 lordo stato	€ 790,00
<i>Contenuto dell'incarico</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Incontri di orientamento in piccoli gruppi</i> ✓ <i>Attività pratiche e interattive per rafforzare le competenze di ascolto e supporto dei genitori/esercanti la responsabilità genitoriale nei confronti dei figli</i> ✓ <i>Supporto alle famiglie in situazioni di rischio di abbandono scolastico</i> ✓ <i>Esercitazioni pratiche per sviluppare strategie di problem solving</i> 		
N. DESTINATARI	<i>Minimo n. 3 genitori/familiari di almeno 3 studenti partecipanti per modulo</i>		
Moduli che saranno attivati	<i>N. 2 moduli</i>		
N. ore per ciascun modulo	<i>10</i>		
N. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	<p><i>Per la realizzazione del modulo viene richiesta la figura dell'esperto</i></p> <p><i>L'esperto deve essere docente laureato in psicologia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modulo n. 1: n. 1 docente esperto</i> 		
N. incarichi attribuibili aciascun docente	<i>Nessuna limitazione, a condizione che le attività siano compatibilicon l'orario lavorativo.</i>		
N. ore per ciascun modulo	<i>10</i>		
Periodo di riferimento	<i>Da marzo al 15 settembre salvo proroghe del progetto</i>		

Art. 2 - Criteri di selezione del personale

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Requisiti generali

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i.abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii.abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii.non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv.possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v.non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi.non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii.non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii.non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix.non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x.siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti specifici

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- a) essere in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento
- b) essere in possesso di abilitazione all'insegnamento.

Il personale deve inoltre:

1. essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative nel campo:
 - ✓ del contrasto alla dispersione scolastica
 - ✓ di tutoraggio e mentoring nei confronti di studenti
 - ✓ dell'organizzazione scolastica
 - ✓ dell'orientamento
 - ✓ del metodo di studio
 - ✓ della meta cognizione
 - ✓ relazionali
2. possedere esperienza di tipo organizzativo in ambito scolastico (collaboratore DS, referente di plesso, staff presidenza, animatore digitale, Funzione strumentale al PTOF, funzione strumentale per l'Inclusione, Referente commissione INVALSI)
3. essere in possesso di comprovate e documentate competenze informatiche
4. conoscenza della piattaforma FUTURA PNRR - Gestione progetti, predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o conoscenze informatiche tali da consentire l'inserimento dei dati relativi
5. essere in possesso di conoscenze specifiche sull'argomento (partecipazione a corsi, convegni, webinar relativi alla transizione originale e alle didattiche innovative)
6. comprovata esperienza nell'ambito della progettazione, del coordinamento, della realizzazione, del monitoraggio, della valutazione, della rendicontazione di progetti di istituto, nazionali ed europei e PNRR.

A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato anagraficamente più anziano.

Per l'orizzonte temporale delle relative attività, avrà priorità di selezione il personale con un contratto a tempo indeterminato con titolarità nell'istituto e, in subordine, con contratto sino al 31 agosto, sino al termine delle attività didattiche, sino al termine delle lezioni.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli professionali e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	
Docente con funzioni di tutoraggio	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 10 (le lauree non sono cumulabili)
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 1 titolo)	Max punti 3
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Titoli di specializzazione afferenti all'area di intervento – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Possesso abilitazione all'insegnamento sul sostegno	Punti 10
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da SCUOLA FUTURA, in qualità di discente - almeno 20 ore cad.- 2 punti per ciascun corso – (max 2 corsi)	Max punti 4
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati - 1 punto per Certificazione (max 3 certificazioni)	Max punti 3
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Aver ricoperto per almeno due anni scolastici (a.s. 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023) l'incarico di docente con Funzione Strumentale per l'Inclusione - 10 punti per ciascun anno scolastico –(max. 2 esperienze)	Max punti 20
Aver ricoperto per almeno due anni scolastici (a.s. 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023) l'incarico di REFERENTE BES - 4 punti per ciascun anno scolastico – (max. 2 esperienze)	Max punti 8
Aver ricoperto l'incarico di componente del Gruppo per l'inclusione per almeno due anni scolastici (a.s. 2024/2025, 2023/2024, 2022/2023) 2 punti per ciascun anno scolastico - - (max. 2 esperienze)	Max punti 4
Aver ricoperto l'incarico di tutor nei percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO nell'ambito del Progetto IL FARO (PNRR DISPERSIONE E DIVARI DM 170) 5 punti per ciascun incarico di tutoraggio- (max. 2 esperienze)	Max punti 10

Aver ricoperto l'incarico di tutor PER L' ORIENTAMENTO negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2023/2024, 2024/2025) 5 punti per ciascun anno scolastico- (max. 2 anni scolastici)	Max punti 10
Aver ricoperto l'incarico di tutor DOCENTE ORIENTATORE negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2023/2024, 2024/2025) – 5 punti per ciascun anno scolastico- (max. 2 anni scolastici)	Max punti 10
Comprovata esperienza nella gestione organizzativa delle attività della scuola (coordinatore di classe, segretario di consiglio di classe, commissione orario) 2 punti per ogni esperienza (max 2 esperienze)	Max punti 4
TOTALE MAX	Punti 100

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	
Docenti di italiano Docenti di matematica e fisica Docenti di inglese Docenti di chimica Docenti di topografia Docenti di PCI Docenti di estimo	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	Max punti 10 (le lauree non sono cumulabili)
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti	
Dottorato di ricerca – 3 punti per ogni titolo (max 1 titolo)	Max punti 3
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Titoli di specializzazione afferenti all'area di intervento – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Possesso abilitazione all'insegnamento di italiano da più di 5 anni	Punti 45
Possesso abilitazione all'insegnamento di italiano da meno di 5 anni	Punti 30
Docente di italiano senza abilitazione all'insegnamento	Punti 10
Possesso abilitazione all'insegnamento di matematica e fisica da più di 5 anni	Punti 45

<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di matematica e fisica da meno di 5 anni</i>	<i>Punti 30</i>
<i>Docente di matematica e fisica senza abilitazione all'insegnamento</i>	<i>Punti 10</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di inglese da più di 5 anni</i>	<i>Punti 45</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di inglese da meno di 5 anni</i>	<i>Punti 30</i>
<i>Docente di inglese senza abilitazione all'insegnamento</i>	<i>Punti 10</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento classe di concorso A037 da più di 5 anni</i>	<i>Punti 45</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento classe di concorso A037 da meno di 5 anni</i>	<i>Punti 30</i>
<i>Docente classe di concorso A037 senza abilitazione all'insegnamento</i>	<i>Punti 10</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di chimica da più di 5 anni</i>	<i>Punti 45</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di chimica da meno di 5 anni</i>	<i>Punti 30</i>
<i>Docente di chimica senza abilitazione all'insegnamento</i>	<i>Punti 10</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di estimo da più di 5 anni</i>	<i>Punti 45</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di estimo da meno di 5 anni</i>	<i>Punti 30</i>
<i>Docente di estimo senza abilitazione all'insegnamento</i>	<i>Punti 10</i>
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	
<i>Partecipazione a corsi di formazione organizzati da SCUOLA FUTURA, in qualità di discente - almeno 20 ore cad.- 2 punti per ciascun corso - (max 4 corsi)</i>	<i>Max punti 8</i>
<i>Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati - 1 punto per Certificazione (max 5 certificazioni)</i>	<i>Max punti 5</i>
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	
<i>Comprovata esperienza nell'insegnamento della materia ITALIANO o MATEMATICA E FISICA o INGLESE o CHIMICA o TOPOGRAFIA o PCI o ESTIMO- 5 punti per anno scolastico (max 4 esperienze)</i>	<i>Max 20 punti</i>
<i>Comprovata esperienza in qualità di docente di inglese nello STAFF CAMBRIDGE</i>	<i>Punti 5</i>
TOTALE MAX	Punti 100

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALICO-CURRICOLARI

APPRENDO E SPERIMENTO CON LE DISCIPLINE GEOMETRICHE

APPRENDO E SPERIMENTO CON LE DISCIPLINE PITTORICHE

APPRENDO E SPERIMENTO CON LE DISCIPLINE PLASTICHE

APPRENDO E SPERIMENTO CON IL DESIGN

APPRENDO E SPERIMENTO CON L'ARCHITETTURA

APPRENDO E SPERIMENTO CON LA TOPOGRAFIA

APPRENDO E SPERIMENTO CON PCI (Progettazione, Costruzioni, Impianti)

DOCENTE ESPERTO		
DOCENTE TUTOR		
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	<i>Max punti 10 (le lauree non sono cumulabili)</i>	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti		
<i>Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)</i>		<i>Max punti 6</i>
<i>Master I e II livello - 1 punto per ogni titolo (max 1 titolo)</i>		<i>Max punti 1</i>
<i>Titoli di specializzazione afferenti all'area di intervento - 1 punto per ogni titolo (max 1 titolo)</i>	<i>Max punti 1</i>	
<i>Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)</i>	<i>Max punti 2</i>	
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento della materia per la quale viene presentata candidatura</i>	<i>Punti 50</i>	
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento di materie affini a quella per la quale viene presentata candidatura</i>	<i>Punti 30</i>	
<i>Docente di materia senza abilitazione all'insegnamento</i>	<i>Punti 15</i>	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
<i>Partecipazione a corsi di formazione organizzati da SCUOLA FUTURA, in qualità di discente - almeno 20 ore cad.- 2 punti per ciascun corso - (max 4 corsi)</i>	<i>Max punti 8</i>	
<i>Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati-1 punto per Certificazione (max 5 certificazioni)</i>	<i>Max punti 5</i>	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
<i>Comprovata esperienza nell'insegnamento della materia per la quale viene presentata candidatura - 3 punti per anno scolastico (max 5 esperienze)</i>	<i>Max punti 15</i>	
<i>Comprovata esperienza nella gestione organizzativa delle attività della scuola (coordinatore di classe, segretario di consiglio di classe, commissione orario) 1 punto per ogni esperienza (max 2 esperienze)</i>	<i>Max punti 2</i>	
TOTALE MAX	Punti 100	

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	
DOCENTE ESPERTO	
PRE REQUISITO PER PARTECIPARE ALLA SELEZIONE: LAUREA IN PSICOLOGIA	
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 in poi 4 punti	<i>Max punti 10 (le lauree non sono cumulabili)</i>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10punti	
<i>Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)</i>	<i>Max punti 6</i>
<i>Master I e II livello - 1 punto per ogni titolo (max 1 titolo)</i>	<i>Max punti 1</i>
<i>Titoli di specializzazione afferenti all'area di intervento - 1 punto per ogni titolo (max 1 titolo)</i>	<i>Max punti 1</i>
<i>Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)</i>	<i>Max punti 2</i>
<i>Iscrizione all'albo degli psicologi</i> Dichiara di essere iscritto all'ORDINE DEGLI PSICOLOGI della Regione n. dall'anno	<i>Punti 20</i>
<i>Possesso dell'abilitazione sul sostegno</i>	<i>Punti 15</i>
<i>Possesso abilitazione all'insegnamento da più di 5 anni</i>	<i>Punti 10</i>
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da SCUOLA FUTURA, in qualità di discente - almeno 20 ore cad.- 2 punti per ciascun corso - (max 4 corsi)	<i>Max punti 8</i>
<i>Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati 1 punto per Certificazione (max 5 certificazioni)</i>	<i>Max punti 5</i>
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
<i>Comprovata esperienza nel campo dell'inclusione scolastica - 3 punti per anno scolastico (max 5 esperienze)</i>	<i>Max punti 15</i>

<i>Comprovata esperienza nella gestione organizzativa delle attività della scuola (coordinatore di classe, segretario di consiglio di classe, commissione orario)- 1 punto per ogni esperienza (max 2 esperienze)</i>	<i>Max punti 2</i>
<i>Aver svolto l'incarico di docente tutor per l'orientamento – 5 punti per anno scolastico (max 1 esperienza)</i>	<i>Max punti 5</i>
TOTALE MAX	Punti 100

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data della lettera di incarico e fino al 15.09.2025, salvo proroghe.
2. Il servizio prestato in relazione al progetto è da prestare in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, e comprende tutte le attività legate alle necessità del progetto. Devono essere prestate attività unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è pari a:

<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	<i>Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto</i>	<i>L'unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00/h per ora per studente</i>
<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>		<i>L'unità di costo standard (UCS) è pari a € 79,00/h per il personale direttamente impegnato nelle attività</i>
<i>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i>	<i>Il costo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del</i>	<i>L'unità di costo standard (UCS) è pari a € 79,00/h per il personale direttamente impegnato nelle attività</i>

	<i>totale del finanziamento del progetto</i>	
<i>Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari</i>		<i>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto e da un tutor L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.</i>

Le UCS (Unità di Costo Standard) sopra indicate si intendono lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il compenso complessivo definito per ciascun incarico non potrà superare quanto definito nella fase progettuale.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Premesso che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, si prevede che il compenso spettante potrà essere erogato con una o più quote intermedie, sulla base delle ore di impegno assegnate per anno scolastico, a condizione che lo stato di avanzamento delle attività effettivamente svolte e rendicontate consenta le progressive richieste di rimborso all'Unità di Missione del Ministero dell'istruzione e del merito, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e proporzionalmente al tempo di durata complessivo previsto alla data di sottoscrizione dell'incarico.

Nessun compenso potrà essere preteso se non è stato raggiunto il numero minimo di partecipanti previsto per la validità del percorso.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **17 gennaio 2025** inviando la propria candidatura alla

segreteria dell'IIS "A. Volta" mediante posta elettronica pvis006008@istruzione.it con oggetto "COGNOME E NOME_CANDIDATURA PER FIGURE DI PROGETTO ESPERTI E TUTOR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – IL FARO BIS DM 19/2024" o brevi manu, presentando la seguente documentazione debitamente compilata:

- All. A: Domanda di partecipazione;
- All. B: Dichiarazione sostitutiva;
- All. C: Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità;
- Curriculum vitae in formato europeo debitamente datato e sottoscritto attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso
- Curriculum vitae in formato europeo con il solo nome e cognome, senza altri dati sensibili, non sottoscritto ma debitamente datato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, da pubblicare in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 6**
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 8 - Selezione

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione

dell'incarico/degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita commissione esaminatrice composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

Alla commissione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

L'esito della comunicazione sarà affisso all'albo della scuola.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente attribuito un massimo di due incarichi ad ogni candidato collocato in posizione utile. In presenza di ulteriore disponibilità di incarichi da assegnare si procederà ad attribuire un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 9- Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

L'istituto inoltre si riserva il diritto di:

- ✓ non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risulti idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- ✓ procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;
- ✓ sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- ✓ non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO VOLTA", con sede in Pavia, Via Abbiategrasso n. 58, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro- tempore Bellati Paola al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pvis006008@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO VOLTA" è il dott. Luca Corbellini, Studio AG.I.COM S.R.L., contattabile al seguente indirizzo di posta elettronica: e-mail: dpo@agicomstudio.it, tel. 0290601324.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Prof.ssa Paola Bellati.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, www.istitutovoltapavia.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente *Avviso di selezione*:

- All. A: Istanza di partecipazione
- All. B: Dichiarazione sostitutiva
- All. C: Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità

IL RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO
DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola Bellati