



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

# ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico  
Amministrazione Finanza Marketing (serale)

Istruzione domiciliare e ospedaliera - Scuola in casa circondariale

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353

Email: pvis006008@istruzione.it - pvis006008@pec.istruzione.it

www.istitutovoltapavia.edu.it CF 80008220180 codice IPA UFC1IF



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## CURRICOLO VERTICALE DI ECONOMIA POLITICA/PUBBLICA

### CORSO AFM SERALE

### SECONDO BIENNIO – CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
<b>1. Comprendere il modello di funzionamento del sistema economico attraverso le relazioni tra le categorie di soggetti che lo compongono e riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali</b>	<b>Comprendere che l'economia è la scienza che studia i comportamenti umani volti a soddisfare nel migliore modo possibile bisogni illimitati avendo a disposizione mezzi scarsi</b> a. Individuare l'oggetto e le finalità della disciplina b. Comprendere il problema economico c. Definire il ruolo economico e sociale dei vari soggetti economici	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il problema economico della scarsità delle risorse e fondamenti dell'economia politica: bisogni- beni- attività economiche</li><li>- Nozione di mercato</li><li>- I soggetti economici: famiglie, imprese, Stato e Amministrazioni pubbliche, Resto del mondo</li><li>- Aspetti dell'evoluzione storica dei sistemi economici non riconosciuti</li><li>- Il pensiero economico: le principali teorie e scuole economiche</li></ul>

	<p>d. Individuare le relazioni che intercorrono tra i diversi soggetti economici</p> <p><b>Cogliere la relazione tra sviluppo del pensiero economico e sviluppo sociale</b></p> <p>a. Considerare come punto di partenza di ogni indagine economica l'evoluzione del pensiero economico in relazione al contesto storico e cogliere i passaggi più significativi nella sua evoluzione</p> <p>b. Collocare i fenomeni economici all'interno del contesto economico–sociale di riferimento</p> <p><b>Cogliere caratteristiche, analogie e differenze dei diversi sistemi economici</b></p> <p>a. Definire il concetto di sistema economico ed il suo funzionamento</p> <p>b. Cogliere caratteristiche, analogie e differenze dei diversi sistemi economici</p> <p>c. Individuare e riconoscere le interdipendenze tra sistemi economici e le conseguenze che esse determinano in un dato contesto</p> <p>d. Definire il ruolo economico e sociale dello Stato in un sistema ad economia mista</p>	<p>- I diversi sistemi economici: capitalista, collettivista, mista</p>
--	---	---

**2. Essere consapevoli del rilievo che le scelte del consumatore esercitano sui mercati**

**Individuare il comportamento del consumatore**

- a. Analizzare il comportamento del consumatore in relazione al principio utilitaristico
- b. Conoscere la relazione tra utilità totale e utilità marginale ed utilità marginale ponderata
- c. Individuare l'equilibrio del consumatore attraverso le utilità marginali ponderate, le curve di indifferenza e della retta di bilancio

**Individuare gli effetti delle variazioni dei prezzi e del reddito sulla domanda**

- a. Analizzare la domanda
- b. Approfondire le leggi relative alla domanda attraverso l'analisi della domanda individuale in funzione del prezzo del bene, in funzione dei prezzi di altri beni e in funzione del reddito del soggetto

**Applicare il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani per comprendere i fenomeni economici**

- a. Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni o servizi

- La teoria del comportamento del consumatore
- L'utilità totale e marginale e la legge dell'utilità decrescente
- La teoria marginalista e l'equilibrio del consumatore
- Curve di indifferenza e linea di bilancio
- Domanda: analisi della domanda individuale in funzione del prezzo del bene, in funzione dei prezzi di altri beni, in funzione del reddito del soggetto
- L'elasticità della domanda

	<p>b. Analizzare dati e tabelle e rappresentare graficamente i dati ricercati</p>	
<p><b>3. Essere consapevoli del ruolo svolto dall'impresa nei sistemi economici contemporanei</b></p>	<p><b>Analizzare il comportamento delle imprese</b></p> <p>a. Analizzare e approfondire i concetti relativi all'attività produttiva imprenditoriale, comprendendo i diversi tipi di imprese, loro classificazione e il ruolo svolto dall'impresa e dall'impresa etica</p> <p>b. Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa con particolare riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto della sua attività sul territorio</p> <p><b>Analizzare il comportamento del produttore in relazione al principio utilitaristico</b></p> <p>a. Calcolare la produttività totale, media e marginale</p> <p>b. Individuare la combinazione ottimale dei fattori di produzione attraverso differenti metodi</p> <p>c. Analizzare i vari tipi di costi</p> <p>d. Individuare l'equilibrio del produttore e la combinazione ottima di capitale e lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi dell'offerta</li> <li>- La produzione: attività produttive</li> <li>- Fattori della produzione e settori produttivi</li> <li>- L'impresa: attività imprenditoriale e rischio</li> <li>- Tipologia delle imprese e le dimensioni dell'impresa.</li> <li>- La funzione tecnica di produzione</li> <li>- La produttività dei fattori produttivi: marginale, media e totale</li> <li>- La legge della produttività marginale decrescente</li> <li>- I costi di produzione</li> <li>- Il ruolo dell'impresa etica e l'impresa sociale</li> </ul>

	<p><b>Applicare il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani per comprendere i fenomeni economici</b></p> <p>a. Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercati di beni o servizi</p> <p>b. Analizzare dati e tabelle e rappresentare graficamente i dati ricercati</p>	
<p><b>4. Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali per coglierne le ripercussioni in un dato contesto</b></p>	<p><b>Comprendere il concetto e la funzione del mercato</b></p> <p>a. Analizzare le diverse forme di mercato cogliendone analogie e differenze</p> <p>b. Cogliere i punti salienti del funzionamento dei principali regimi di mercati</p> <p>c. Analizzare i vantaggi e gli svantaggi della concorrenza</p> <p><b>Tracciare le trasformazioni dei mercati nel tempo fino alle tendenze attuali</b></p> <p>a. Leggere ed interpretare il contesto economico attuale analizzando le trasformazioni subite dai mercati nel tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mercato e le diverse forme di mercato: il monopolio, l'oligopolio, il duopolio, il mercato di concorrenza perfetta.</li> <li>- Le politiche di mercato</li> <li>- L'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato (AGCM)</li> </ul>

	<p>b. Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo economico sul territorio locale e nazionale</p> <p><b>Reperire la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio ed elaborarne i contenuti in funzione di specifici obiettivi</b></p> <p>a. Ricercare, analizzare e descrivere la documentazione relativa ad un settore economico e/o al territorio locale e nazionale</p>	
--	--	--

## SECONDO BIENNIO – CLASSE QUARTA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
<p><b>1. Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata e riconoscere l'evoluzione del sistema economico verso l'equilibrio</b></p>	<p><b>Analizzare i fenomeni macro economici</b></p> <p>a. Comprendere l'oggetto e le finalità della macroeconomia e il significato di politica economica</p> <p>b. Conoscere il concetto di PIL, le sue diverse articolazioni e metodi di calcolo</p> <p>c. Conoscere il concetto di reddito nazionale, le forme tipiche di reddito (rendita, salario, interesse, profitto) e i diversi impieghi del RN</p> <p>d. Comprendere la distribuzione del reddito nazionale e le teorie sulla distribuzione del reddito</p> <p>e. Conoscere la contabilità economica nazionale</p> <p><b>Comprendere le relazioni tra sviluppo del pensiero economico e sviluppo economico attraverso l'analisi delle principali teorie economiche per la stabilizzazione del reddito e la sua redistribuzione</b></p> <p>a. Comprendere le finalità dell'intervento pubblico (azioni correttive per i fallimenti del mercato, il benessere sociale attraverso politiche economiche per la stabilizzazione del reddito e la redistribuzione del reddito e lo sviluppo)</p> <p>b. Analizzare le diverse componenti della domanda aggregata, in particolare, il consumo ed il risparmio come funzione del reddito (Keynes). Gli investimenti (privati) e l'efficienza marginale del capitale</p> <p>c. Analizzare la teoria classica dell'equilibrio del reddito e la teoria Keynesiana dell'equilibrio del reddito, la spesa pubblica ed il</p>	<p>- Oggetto e finalità della macroeconomia e della politica economica: il ruolo dello Stato.</p> <p>- Concetto di Pil nelle sue diverse articolazioni</p> <p>- Metodo di calcolo del Pil</p> <p>- Concetto di Reddito nazionale nelle sue diverse articolazioni</p> <p>- La contabilità nazionale</p> <p>- L'equilibrio del sistema economico: teoria classica, teoria Keynesiana</p> <p>- La spesa pubblica ed il Moltiplicatore del reddito</p> <p>- La domanda aggregata e sua composizione</p> <p>- Il consumo ed il risparmio come funzione del reddito (Keynes)</p>

	<p>Moltiplicatore del reddito</p> <p><b>Contestualizzare i fenomeni macroeconomici all'interno del contesto storico-sociale di riferimento</b></p> <p>a. Collocare i fenomeni macro economici all'interno del contesto storico-sociale di riferimento</p> <p>b. Analizzare le conseguenze derivanti da un eccessivo ricorso alla spesa pubblica quale strumento di politica economica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli investimenti (privati) e l'efficienza marginale del capitale</li> <li>- La distribuzione del reddito: le teorie sulla distribuzione del reddito</li> <li>- Le forme tipiche di reddito: la rendita, il salario ed il mercato del lavoro</li> <li>- L'interesse</li> <li>- Il profitto</li> <li>- I sindacati ed i contratti collettivi di lavoro in Italia</li> </ul>
<p><b>2. Spiegare le interrelazioni tra aspetti reali e monetari del sistema economico ed acquisire consapevolezza del ruolo svolto dalla politica monetaria nella determinazione del livello del reddito nazionale</b></p>	<p><b>Cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali</b></p> <p>a. Conoscere il concetto di moneta, il valore e le funzioni della moneta</p> <p>b. Confrontare i diversi tipi di moneta, distinguendo modalità di emissione e di circolazione</p> <p><b>Cogliere le peculiarità del funzionamento del mercato monetario</b></p> <p>a. Analizzare il mercato monetario attraverso lo studio della domanda e dell'offerta di moneta</p> <p>b. Confrontare tra loro le principali teorie monetarie (teoria quantitative della moneta, la formula dell'equazione degli scambi di Fisher, la teoria Keynesiana della moneta)</p> <p>c. Riconoscere i nessi tra potere d'acquisto della moneta e quantità della moneta circolante alla luce delle differenti teorie economiche</p> <p>d. Analizzare il fenomeno dell'inflazione individuandone cause, effetti e conoscere gli strumenti di politica economica idonei a contenerla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origini e tipologia della moneta: moneta-merce, moneta-segno, moneta bancaria</li> <li>- Le funzioni della moneta</li> <li>- Il valore della moneta</li> <li>- I numeri indici dei prezzi</li> <li>- Le variazioni del potere di acquisto della moneta</li> <li>- La teoria quantitativa della moneta</li> <li>- La formula dell'equazione degli scambi di Fisher</li> </ul>

	<p><b>Contestualizzare i fenomeni macro economici all'interno del contesto storico-sociale di riferimento</b></p> <p>a. Interpretare attraverso quotidiani, riviste specializzate o altri documenti la portata dei fenomeni monetari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mercato monetario</li> <li>- La domanda di moneta</li> <li>- La teoria Keynesiana della moneta</li> <li>- L'offerta di moneta</li> <li>- L'inflazione: teorie e cause dell'inflazione</li> <li>- Inflazione e disoccupazione: la curva di Phillips.</li> <li>- Effetti dell'inflazione</li> <li>- Le politiche antinflazionistiche</li> <li>-La stagflazione</li> </ul>
<p><b>3. Riconoscere il funzionamento del sistema bancario e le interrelazioni che corrono con il mercato finanziario</b></p>	<p><b>Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano</b></p> <p>a. Conoscere il sistema bancario italiano  b. Comprendere il ruolo delle banche nel sistema economico  c. Comprendere l'attività bancaria</p> <p><b>Cogliere le principali caratteristiche del sistema economico monetario europeo e del mercato finanziario</b></p> <p>a. Approfondire la comprensione del sistema economico monetario europeo  b. Analizzare il mercato finanziario e gli strumenti finanziari (Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario)  c. Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziarie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le funzioni delle banche nel sistema economico</li> <li>- La Banca centrale e i canali della moneta</li> <li>- Credito, banche e intermediari finanziari</li> <li>- L'attività bancaria il moltiplicatore dei depositi e la moneta bancaria</li> <li>- Il sistema bancario: SEBC ed euro sistema, BCE, Banca d'Italia, Cicr</li> </ul>

	<p>definirne ruolo, funzioni e patologie</p> <p>d. Comprendere le relazioni esistenti tra mercato monetario e mercato finanziario</p> <p><b>Contestualizzare i fenomeni macro economici all'interno del contesto storico-sociale di riferimento</b></p> <p>a. Interpretare attraverso quotidiani, riviste specializzate o altri documenti la portata degli interventi di politica monetaria e creditizia</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La banca universale ed il gruppo bancario.</li> <li>- Gli strumenti di politica monetaria</li> <li>- Il mercato finanziario: la Borsa e gli strumenti finanziari (Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario)</li></ul>
--	--	---

## CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
<p><b>1. Essere consapevoli del ruolo che lo Stato svolge nelle economie di mercato, per favorire una crescita economica che offra condizioni di benessere a tutti i cittadini</b></p>	<p><b>Analizzare il ruolo che lo Stato svolge per favorire condizioni di benessere a tutti i cittadini</b></p> <p>a. Conoscere l'oggetto di studio e le finalità dell'economia pubblica</p> <p>b. Conoscere gli operatori, i caratteri ed i diversi profili dell'attività finanziaria pubblica</p> <p>c. Distinguere i diversi soggetti del settore pubblico</p> <p><b>Comprendere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica attraverso l'analisi delle principali teorie economiche sulla natura dell'attività finanziaria</b></p> <p>a. Confrontare le diverse concezioni del ruolo della finanza pubblica nell'economia di mercato</p> <p>b. Comprendere gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica</p> <p><b>Cogliere le motivazioni e le giustificazioni dell'intervento pubblico nell'economia</b></p> <p>a. Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oggetto e finalità dell'economia pubblica.</li><li>- L'attività finanziaria pubblica</li><li>- Gli obiettivi della finanza pubblica</li><li>- L'economia pubblica ed il diritto tributario</li><li>- Teorie sulla natura dell'attività finanziaria pubblica</li><li>- La finanza pubblica come strumento di politica economica</li><li>- I soggetti e gli aggregati della finanza pubblica: aggregato Amministrazione ed aggregato Settore pubblico</li></ul>

**2. Essere consapevoli degli effetti della spesa pubblica sulla redistribuzione del reddito**

**Comprendere la natura e le finalità della spesa pubblica**

- a. Comprendere il concetto di spesa pubblica
- b. Classificare la spesa pubblica

**Analizzare la spesa pubblica quale strumento di politica economica**

- a. Analizzare gli effetti economici e sociali della spesa pubblica e quelli propri delle diverse tipologie di spesa
- b. Collegare gli effetti della spesa sociale agli obiettivi di finanza pubblica

**Comprendere i motivi dell'attuale ridimensionamento della spesa pubblica per la sicurezza sociale**

- a. Analizzare le conseguenze derivanti da un eccessivo ricorso alla spesa pubblica quale strumento di politica economica

- La spesa pubblica in generale
- La struttura della spesa pubblica
- Gli effetti economici e sociali della spesa pubblica
- Le cause dell'espansione tendenziale della spesa pubblica
- Il ricorso al debito pubblico e all'imposta straordinaria
- Il debito pubblico: classificazione
- La crisi dello Stato sociale ed il contenimento della spesa: la spending review
- La spesa per la sicurezza sociale
- L'assistenza sociale
- La previdenza sociale
- Il sistema pensionistico
- L'assistenza sanitaria

<p><b>3. Essere consapevoli degli effetti che il sistema tributario esercita sull'equilibrio economico e degli effetti di politica economica che si possono ottenere variando la composizione dei tributi nel sistema fiscale</b></p>	<p><b>Comprendere la natura e le finalità dell'entrate pubbliche</b></p> <p>a. Comprendere il concetto di entrate pubbliche b. Classificare le entrate pubbliche</p> <p><b>Comprendere la natura e di caratteri delle diverse fonti di entrata</b></p> <p>a. Individuare le linee generali del sistema tributario italiano analizzando i principi di legalità ed equità, chiarezza e semplicità, razionalità ed efficienza cui si ispira l'attività finanziaria pubblica b. Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale c. Analizzare la teoria generale dell'imposta e descrivere le caratteristiche delle principali imposte dirette ed indirette vigenti in Italia</p> <p><b>Reperire autonomamente le norme del sistema tributario</b></p> <p>a. Individuare ed analizzare le normative fiscali in materia di imposte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le entrate pubbliche in generale</li> <li>- Classificazione delle entrate pubbliche</li> <li>- La pressione fiscale, tributaria e finanziaria.</li> <li>- Le imposte</li> <li>- Classificazione delle imposte</li> <li>-Gli elementi dell'imposta</li> <li>- Capacità contributiva e progressività dell'imposta</li> <li>- L'applicazione della progressività</li> <li>- La base imponibile dell'imposta progressiva</li> <li>- I principi giuridici delle imposte</li> <li>- I principi amministrativi delle imposte</li> <li>- Gli effetti economici delle imposte</li> </ul>
<p><b>4. Riconoscere il ruolo del Bilancio dello Stato come strumento di politica economica</b></p>	<p><b>Comprendere come gli obiettivi di finanza pubblica si realizzano attraverso il Bilancio dello Stato</b></p> <p>a. Conoscere le diverse teorie sulla politica di bilancio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Bilancio dello Stato in Italia: definizione e classificazioni</li> <li>- I criteri di classificazione delle entrate e delle spese adottati dal bilancio dello Stato italiano</li> <li>- I principi di bilancio</li> </ul>

	<p>b. Conoscere la struttura del Bilancio c. Conoscere gli altri documenti di programmazione economica</p> <p><b>Cogliere, attraverso la legislazione vigente in materia, l'iter di formazione del Bilancio dello Stato</b></p> <p>a. Ricostruire le modalità di formazione, approvazione, esecuzione e controllo del bilancio dello Stato</p> <p><b>Contestualizzare gli effetti delle politiche di bilancio</b></p> <p>a. Analizzare attraverso quotidiani, riviste specializzate o altri documenti gli effetti delle politiche di bilancio alla luce delle scelte effettuate da Governo e Parlamento</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le teorie sul bilancio dello Stato</li> <li>- Le politiche di bilancio: il moltiplicatore della spesa pubblica</li> <li>- Formazione del bilancio preventivo e consuntivo</li> <li>- Approvazione, esecuzione e controllo del bilancio</li> <li>- Gli altri documenti di programmazione economica</li></ul>
--	---	---

## COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse;
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Introduzione degli argomenti con schemi alla lavagna

Lezioni frontali (introduzione, esposizione, approfondimento)

Lezioni partecipate (domande, stimolo, scoperta guidata)

Ricerche autonome in rete

Lettura di articoli di giornale su argomenti di attualità attinenti alla programmazione didattica

## **VERIFICHE**

Colloquio orale e/o prova scritta