

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Finalità	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita scolastica		
Indicatori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione al dialogo educativo
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si comporta in modo sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 2. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali 3. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico 4. Conosce e rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto 	<p>Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare 2. Rispetta gli orari e giustifica assenze o ritardi regolarmente, con puntualità 	<p>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed ha sempre con sé il materiale necessario</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifesta una eccellente partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe con apporti propositivi al dialogo educativo 2. Dimostra spirito di collaborazione e solidarietà con gli altri studenti 3. Partecipa in modo proficuo alle attività di arricchimento del PTOF 4. Si propone per incarichi con alto senso di responsabilità
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si comporta correttamente nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 2. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali 3. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico 4. Rispetta il regolamento d'istituto 	<p>Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare 2. Rispetta gli orari e giustifica assenze o ritardi regolarmente, con puntualità 	<p>Rispetta le consegne ed ha con sé il materiale necessario</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifesta una ottima partecipazione ed è disponibile alla collaborazione con docenti e gli altri studenti 2. Partecipa alle attività di arricchimento del PTOF 3. Assume incarichi con senso di responsabilità
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si comporta correttamente nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 2. Rispetta gli altri ed i loro diritti 3. Nella maggior parte dei casi dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico 4. Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali 	<p>Possiede un soddisfacente grado di autonomia e responsabilità</p>	<p>F r e q u e n t a c o n regolarità le lezioni e quasi sempre rispetta gli orari</p>	<p>Solitamente rispetta le consegne ed ha con sé il materiale necessario</p>	<p>Partecipa alle lezioni e alle attività didattiche e collabora alla vita scolastica</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non si comporta sempre in modo corretto nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 2. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti 3. Utilizza in modo non sempre adeguato il materiale e le attrezzature dell'ambiente scolastico 4. Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve richiami verbali e/o scritti 	<p>Possiede un livello di autonomia sufficiente e non sempre appare responsabile</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si rende responsabile di assenze e di ritardi e/ o non giustifica nei tempi dovuti 2. Si assenta in coincidenza di verifiche programmate 3. E' poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talvolta non rispetta le consegne 2. Talvolta non ha con sé il materiale necessario 3. Talvolta non rispetta gli impegni e i doveri scolastici 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segue in modo passivo l'attività scolastica e necessita di essere ripetutamente richiamato 2. Collabora saltuariamente alle attività della classe o in modo selettivo

Indicatori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione al dialogo educativo
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si comporta frequentemente in modo poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 2. Si comporta in modo irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 3. Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa) 4. Utilizza frequentemente in modo non adeguato il materiale e le attrezzature scolastiche 5. Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, provvedimenti di sospensione) 	Assume atteggiamenti poco responsabili	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e/o non giustifica nei tempi dovuti 2. Si assenta frequentemente in coincidenza di verifiche programmate 3. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare 2. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non ha con sé il materiale necessario 3. Spesso copia i compiti assegnati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica 2. Mostra un interesse selettivo nei confronti dell'attività didattica 3. Collabora raramente alle attività della classe 4. Provoca azioni di disturbo segnalati da docenti diversi
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si comporta in modo irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e altri studenti 2. Viola di continuo e volutamente il regolamento di istituto; riceve frequenti richiami verbali e/o scritti e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni gravi/molto gravi* 3. Reagisce in modo intemperante e irrispettoso nei confronti dei docenti, del personale ATA e di altri studenti 4. Provoca intenzionalmente danni riconducibili ad atto vandalico a locali, strutture, arredi 5. Turba il regolare svolgimento della vita scolastica con atti che possono comportare pericolo per l'incolumità delle persone. 	Assume atteggiamenti irresponsabili	<ol style="list-style-type: none"> 1. Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti 2. Si assenta frequentemente in coincidenza di verifiche programmate 3. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare 2. Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non ha con sé il materiale necessario 3. Spesso copia i compiti assegnati 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica 2. Non partecipa al dialogo educativo e manifesta grave e frequente disturbo alle attività della classe

*Per l'attribuzione del **voto cinque** in condotta può sussistere anche uno solo dei comportamenti indicati:

- aver riportato una sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni (sanzione riservata alla competenza del Consiglio di Istituto) e non aver dato segni di ravvedimento;
- aver riportato l'insufficienza nello scrutinio intermedio e una o più sanzioni di allontanamento dalla comunità scolastica nel secondo periodo didattico deliberate dal consiglio di classe per infrazioni gravi;
- aver riportato sanzioni, nel corso dell'intero anno scolastico, di allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo complessivamente superiore a 15 giorni e non siano stati rilevati segnali di miglioramento nel comportamento;

Al voto insufficiente consegue la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.