

MATRICE DELLE COMPETENZE E VALUTAZIONI - PCTO

TABELLA DELLE VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

I Percorsi per Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO) sono un'esperienza educativa obbligatoria, co-progettata dalla scuola con altri soggetti e istituzioni, finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato profilo. L'esperienza di PCTO permette il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- sviluppare le competenze trasversali degli studenti;
- esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere;
- porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggior consapevolezza delle proprie vocazioni e di orientarsi e agevolmente per le scelte future;
- arricchire il patrimonio personale degli studenti con una serie di conoscenze, abilità, atteggiamenti che consentano loro di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si possano trovare, dalla più semplice alla più complessa.

VALUTAZIONE LIVELLI raggiungimento	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE			
	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
valutazione voto 1-2 livello nullo padronanza nessuna	lo studente dimostra assoluto disinteresse. Non è disposto ad imparare a imparare	lo studente non ha consapevolezza della propria funzione di cittadino e si dimostra non responsabile	lo studente non è disposto a cogliere opportunità e non ha sviluppato competenze imprenditoriali	lo studente non ha consapevolezza della propria funzione culturale e del proprio ruolo nella società.

<p>valutazione voto 3-4 livello basso, padronanza scarsa</p>	<p>lo studente non ha acquisito le competenze relative all'imparare ad imparare.</p> <p>Non ha acquisito capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riflettere su se stesso e sulle proprie attitudini ● gestire efficacemente il tempo e le informazioni affidategli ● lavorare in team ● gestire conflitti ● costruire spazi inclusivi ● confrontarsi con la complessità <p>Non è inoltre consapevole dell'importanza del proprio benessere fisico, emotivo, mentale e pone poca attenzione alla propria salute</p>	<p>lo studente non ha consapevolezza della propria funzione di cittadino e si dimostra poco responsabile.</p> <p>Non ha acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● partecipare alla vita civica e sociale ● comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici ● non ha consapevolezza dell'evoluzione globale e dell'importanza di avere un impatto sostenibile sul pianeta. 	<p>lo studente ha scarse competenze imprenditoriali. Non ha acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agire sulla base di idee e opportunità ● dimostrare creatività e pensiero critico o strategico riguardo la risoluzione di problemi ● prendere l'iniziativa ● perseverare ● lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che abbiano un valore culturale, sociale o finanziario 	<p>lo studente ha scarsa consapevolezza della propria funzione culturale e del proprio ruolo nella società.</p> <p>Non ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati anche in diverse culture ed è poco rispettoso delle stesse ● capire come sviluppare e esprimere le proprie idee ● essere consapevole della propria funzione e del proprio ruolo nella società.
<p>valutazione voto 5-6, livello base, padronanza basilare</p>	<p>lo studente dimostra di aver acquisito le competenze</p>	<p>lo studente ha consapevolezza della propria funzione di cittadino</p>	<p>lo studente dimostra basilari competenze imprenditoriali. Ha acquisito la capacità di:</p>	<p>lo studente ha poca consapevolezza della propria funzione culturale e del</p>

	<p>relative all'imparare ad imparare in modo elementare.</p> <p>Ha capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riflettere su se stesso e sulle proprie attitudini solo se guidato ● gestire l'apprendimento a fasi alterne ● gestire il tempo e le informazioni affidategli se semplici ● lavorare in team solo se accompagnato ● non è in grado di gestire conflitti e di costruire spazi inclusivi se non supportato ● si confronta con la complessità in modo superficiale <p>E' inoltre parzialmente consapevole dell'importanza del proprio benessere fisico, emotivo, mentale e pone poca attenzione alla propria salute</p>	<p>e si dimostra abbastanza responsabile.</p> <p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● partecipare alla vita civica e sociale ● comprendere, se guidato, le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici ● non ha piena consapevolezza dell'evoluzione globale e dell'importanza di avere un impatto sostenibile sul pianeta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● agire sulla base di idee semplici e opportunità se proposte ● dimostrare solo parzialmente creatività e pensiero critico riguardo la risoluzione di problemi ● lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che abbiano un valore culturale, sociale o finanziario se supportato 	<p>proprio ruolo nella società, ma ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere solo parzialmente come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati anche in diverse culture ed è poco rispettoso delle stesse ● capire solo parzialmente, e non sviluppa né esprimere le proprie idee ● avere poca consapevolezza della propria funzione e del proprio ruolo nella società.
--	--	---	--	---

<p>valutazione voto 7-8, livello intermedio, buona padronanza</p>	<p>lo studente dimostra di aver acquisito le competenze relative all'imparare ad imparare in modo serio. Ha capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riflessione ● gestire abbastanza efficacemente il tempo e le informazioni affidategli ● lavorare in team, gestire i conflitti e collaborare alla costruzione di spazi inclusivi ● gestire l'apprendimento anche di fronte alle incertezze ● confrontarsi con la complessità <p>E' inoltre consapevole del proprio benessere fisico, emotivo e mentale e pone attenzione alla propria salute</p>	<p>lo studente ha consapevolezza della propria funzione di cittadino e dimostra di essere responsabile. Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● partecipare alla vita civica e sociale ● comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici ● ha consapevolezza dell'evoluzione globale e dell'importanza di avere un impatto sostenibile sul pianeta 	<p>lo studente ha sviluppato le competenze imprenditoriali. Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agire sulla base di idee e opportunità ● dimostrare creatività e pensiero strategico o critico riguardo la risoluzione di problemi ● prendere l'iniziativa ● perseverare ● lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che abbiano un valore culturale, sociale o finanziario 	<p>lo studente ha consapevolezza della propria funzione culturale e del proprio ruolo nella società. Ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati anche in diverse culture ed è rispettoso delle stesse. ● capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee concretamente ● avere buona consapevolezza della propria funzione e del proprio ruolo nella società
--	--	--	--	---

<p>valutazione voto 9-10, livello avanzato, ottima padronanza</p>	<p>lo studente dimostra di aver acquisito le competenze relative all'imparare ad imparare in modo solido. Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riflettere su se stesso e sulle proprie attitudini ● gestire l'apprendimento in tutte le situazioni, anche in quelle di incertezza ● gestire efficacemente il tempo e le informazioni affidategli ● lavorare in team, gestire conflitti e costruire spazi inclusivi ● confrontarsi con la complessità <p>E' inoltre molto consapevole dell'importanza del proprio benessere fisico, emotivo, mentale e pone attenzione alla propria salute.</p>	<p>lo studente ha consapevolezza della propria funzione di cittadino dimostra di essere molto responsabile.</p> <p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● partecipare alla vita civica e sociale ● comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici ● ha piena consapevolezza dell'evoluzione globale e dell'importanza di avere un impatto sostenibile sul pianeta 	<p>lo studente ha sviluppato a pieno le competenze imprenditoriali.</p> <p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● agire sulla base di idee personali e opportunità ● dimostrare creatività e pensiero critico e strategico riguardo la risoluzione di problemi ● prendere l'iniziativa ● perseverare ● lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che abbiano un valore culturale, sociale o finanziario 	<p>lo studente ha piena consapevolezza della propria funzione culturale e del proprio ruolo nella società.</p> <p>Ha dimostrato di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● comprendere come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati anche in diverse culture ed è rispettoso delle stesse ● capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee concretamente ● avere piena consapevolezza della propria funzione e del proprio ruolo nella società
---	---	--	--	--