



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

ALESSANDRO VOLTA

Costruzioni Ambiente Territorio (diurno e serale) - Liceo Artistico
Amministrazione Finanza Marketing (serale)
Istruzione domiciliare e ospedaliera

VIA ABBIATEGRASSO, 58 - 27100 PAVIA - TEL: 0382.526352 - 0382.526353
Email: pvis006008@istruzione.it - pvis006008@pec.istruzione.it
www.istitutovoltapavia.edu.it CF 80008220180 codice IPA UFC11F



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge International School

ESTRATTO DELIBERE DEL VERBALE N. 2

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 18 DICEMBRE 2025

Il Consiglio di Istituto è convocato presso la sede di via Abbiategrasso n. 58 il giorno 18 dicembre 2025 alle ore 18:00 per discutere il seguente o.d.g.:

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Comunicazioni del Presidente;**
3. **Comunicazioni del Dirigente scolastico;**
4. **Nomina componente studentesca della Giunta Esecutiva (delibera);**
5. **Elezione componente studenti membri del Comitato di Valutazione triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 (delibera);**
6. **Nomina componente studentesca dell'Organo di Garanzia per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 (delibera);**
7. **Approvazioni variazioni al Programma Annuale E.F. 2025;**
8. **Approvazione regolamento relativo all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico (delibera);**
9. **Approvazione rendicontazione sociale triennio di riferimento 2022/25 (delibera);**
10. **Approvazione aggiornamento RAV Triennio di riferimento 2025-28 (delibera);**
11. **Approvazione annuale Piano di Miglioramento - Triennio di riferimento 2025/2028 (delibera);**
12. **Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 (delibera);**
13. **Approvazione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime in caso di eccedenza iscrizioni (delibera);**
14. **Approvazione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza iscrizioni (delibera);**
15. **Definizione criteri di accettazione delle scelte di indirizzo da parte degli studenti per la classe terza liceo artistico (delibera);**
16. **Approvazione criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno**

- scolastico e l'altro (delibera);
17. Definizione del contributo volontario delle famiglie e modalità di utilizzo (delibera);
 18. Definizione del contributo volontario delle famiglie per sezione CAMBRIDGE e modalità di utilizzo (delibera);
 19. Definizione delle ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2026/2027 (delibera)
 20. Organizzazione attività didattica IIS VOLTA nella quinta edizione della settimana delle eccellenze dal 26 al 30 gennaio 2026 (delibera);
 21. Modifiche e integrazioni al Piano viaggi e uscite didattiche a.s. 2025/2026 (delibera);
 22. Approvazione convenzione con la Casa del Giovane nell'ambito del Progetto Costituzione, Educazione Civica XVI EDIZIONE (delibera);
 23. Redazione lettera per Comune di Pavia per confronto/richiesta illuminazione parcheggio;
 24. Relazione di restituzione dei risultati prove INVALSI a.s. 2024/2025.

Presenti: n. 16 componenti.

Presiede la riunione il presidente, sig. Malinverni Gabriele e funge da segretario l'insegnante Massari Matteo.

Constata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la riunione.

...OMISSIS...

... OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME IN CASO DI ECCEDENZA ISCRIZIONI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e

potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113;

Considerato che secondo le disposizioni ministeriali:

- è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massino di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;
- prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto;

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell'ammissione nell'ipotesi di richieste in eccedenza di iscrizione alle future classi prime;

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 87 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione proposta al Consiglio di Istituto di definizione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime in caso di eccedenza iscrizioni";

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità

- i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime in caso di eccedenza;
- di demandare al Dirigente scolastico l'adozione di eventuali atti che dovessero rendersi necessari in seguito alla pubblicazione della circolare sulle iscrizioni, fermo restando che verranno portate a conoscenza del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME IN CASO DI ECCEDEENZA

È compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni che potranno essere accolte, in ragione delle risorse d'organico, nonché del numero e della capienza delle aule

disponibili.

In caso di iscrizioni in eccedenza, una volta accolti gli alunni interni non promossi (iscritti d'ufficio secondo la c.m. n. 10 del 15 novembre 2016), si stabiliscono i seguenti criteri:

CRITERIO		PUNTI
CRITERI COMUNI PER IL TECNICO CAT E PER IL LICEO ARTISTICO		
Età	alunni di età non superiore ai 16 anni	5
viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola	Città di Pavia, provincia di Pavia e comuni di altra provincia nell'arco di 30 km dalla scuola	4
	comuni di altra provincia oltre 30 km dalla scuola	3
almeno un genitore/esercente la potestà genitoriale avente lavoro nel Comune di Pavia		3
famiglia	alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto	3
condotta	Voto di condotta pari a 10	5
	Voto di condotta pari a 9	3
	Voto di condotta pari a 8	1
CRITERI per il LICEO ARTISTICO		
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione liceale, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		5
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione tecnica, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		4
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione professionale, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		2
CRITERI per il TECNICO CAT		
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado, un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione liceale o tecnica, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		5
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione professionale, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		2

1. A parità di punteggio in graduatoria viene data la preferenza a chi ha una media complessiva più alta di tutte le materie, riferito alla scheda di valutazione finale della classe seconda della scuola secondaria di primo grado.
2. In caso di ulteriore parità in graduatoria viene data la preferenza a chi ha il giudizio di comportamento più alto riferito al giudizio finale della classe seconda della scuola secondaria di primo grado.
3. in caso di ulteriore parità di requisiti, i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.
4. Il possesso di uno o più requisiti sarà autocertificato nella domanda di iscrizione.
 - Particolari situazioni di alunni segnalati da ATS e/o Tribunali dei Minori saranno valutati, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.
 - Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.
 - Nel caso in cui il Dirigente scolastico accerti definitivamente l'impossibilità di accogliere tutte le domande presentate dalle famiglie, avverrà l'inoltro immediato all'istituto indicato come seconda opzione dai genitori nel modulo di iscrizione.

DELIBERA N. 18

... OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME SEZIONE CAMBRIDGE IN CASO DI ECCEDENZIA ISCRIZIONI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113;

Considerato che secondo le disposizioni ministeriali:

- è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;
- prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto;

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025 - 2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell'11/12/2025 con delibera n. 86 sulla base dell'atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 - prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Dal momento che l'Istituto di Istruzione Superiore è stato riconosciuto "Cambridge International School" da Cambridge Assessment International Education, con atto assunto a ns prot. n. 22405 del 28/11/2023;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza di inserimento nella sezione CAMBRIDGE nell'ipotesi in cui, accolta la domanda della famiglia di iscrizione alla classe prima CAT, dovessero verificarsi richieste in eccedenza di iscrizione alla sezione specifica;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 88 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione proposta al Consiglio di Istituto di definizione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza iscrizioni";

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

- i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime CAT sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza;
- di demandare al Dirigente scolastico l'adozione di eventuali atti che dovessero rendersi necessari in seguito alla pubblicazione della circolare sulle iscrizioni, fermo restando che verranno portate a conoscenza del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

ADMISSION POLICY

- L'Istituto Volta accoglie nella sezione Cambridge gli studenti motivati e interessati ad accrescere in modo significativo le proprie competenze nella lingua inglese, attraverso un

percorso che fa della lingua inglese lo strumento principale di comunicazione di alcuni dei contenuti disciplinari affrontati nel corso del quinquennio.

- Atteso che il numero di classi CAMBRIDGE che verrà attivato a partire dall'anno scolastico 2026/2027 per la formazione di n. 1 classe, è subordinato alla disponibilità di organico con competenze linguistiche e di insegnamento specifiche, e che il numero di studenti per classe è disciplinato dalla normativa nazionale di riferimento, in caso di esubero delle richieste relative alla SEZIONE CAMBRIDGE, tra coloro che risultano essere in posizione utile per ottenere l'iscrizione dell'IIS VOLTA, e qualora si rendesse necessario procedere con una selezione, si applicheranno i seguenti criteri:

CRITERIO	PUNTI ASSEGNATI	
Possesso di certificazioni linguistiche ottenute da enti accreditati presso il MIM	B1 o superiore	6
	A2	5
	A1	3
Consiglio orientativo della secondaria di primo grado che indichi esplicitamente la propensione per le lingue e le discipline tecnico-scientifiche	3	
Voto di condotta pari a 9	4	
Voto di condotta pari a 10	5	
Voto finale conseguito a conclusione dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	10 e lode	6
	10	5
	9	4
	8	3
	7	2
	6	1

- Applicati i criteri, gli studenti saranno ammessi alla sezione CAMBRIDGE in base al punteggio ottenuto.
- In caso di parità di punteggio tra studenti, verrà data la precedenza a chi possiede una votazione più alta di inglese, riferita al giudizio finale della classe terza della scuola secondaria di primo grado.

- In caso di ulteriore parità di requisiti, verrà data priorità a chi possiede il miglior giudizio di comportamento.
- In caso di ulteriore parità i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.
- Prima dell'inizio dell'anno scolastico, una volta che la scuola avrà definito il numero di classi attivate e avrà raccolto e ricevuto la documentazione necessaria da parte degli aspiranti, verrà stilata la graduatoria degli studenti iscritti al corso CAT Cambridge International; tale graduatoria sarà utilizzata, oltre che per la formazione della/e classe/i, anche per l'eventuale scorrimento nel caso di posti resisi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.
- Gli studenti che non rientreranno nella sezione CAMBRIDGE, saranno automaticamente inseriti nelle classi prime CAT con corso ordinario.

DELIBERA N. 19

... OMISSIS...

DEFINIZIONE CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE SCELTE DI INDIRIZZO DA PARTE DEGLI STUDENTI PER LA CLASSE TERZA LICEO ARTISTICO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico

2026/2027;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025 - 2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell'11/12/2025 con delibera n. 86 sulla base dell'atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del

DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 - prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Dal momento che gli studenti delle classi seconde del liceo artistico dovranno, indicativamente nel mese di gennaio, procedere con l'iscrizione al triennio;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'accettazione delle scelte di indirizzo da parte degli studenti delle classi seconde liceo nel momento in cui si renda necessaria una selezione nell'ambito della prima scelta operata dagli studenti e dalle loro famiglie;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 89 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Proposta al Consiglio di Istituto di definizione dei criteri di accettazione delle scelte di indirizzo da parte degli studenti per la classe terza liceo artistico";

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri di precedenza nell'accettazione delle scelte di indirizzo degli studenti delle classi seconde riferite alla classe terza del liceo artistico in caso di eccedenza.

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLA SCELTA DI INDIRIZZO CLASSE TERZA LICEO ARTISTICO

Come previsto dalla vigente normativa, ai fini dell'accoglienza delle richieste di iscrizione agli indirizzi di studio offerti dal Liceo artistico dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta", le domande di iscrizione alle classi terze devono essere accolte in base ai criteri di precedenza individuati dal Consiglio di istituto.

L'azione della scuola si ispira ai seguenti principi generali:

- orientare le scelte in continuità con le indicazioni dei docenti delle classi di provenienza (consiglio orientativo e/o indicazioni del CdC);
- riconoscere il merito;
- garantire un'offerta formativa di qualità.

CRITERI GENERALI

1. Il Dirigente Scolastico chiederà di attivare il numero di classi effettivamente necessarie per garantire il servizio, sulla base e nei limiti dettati dai parametri normativi, dagli spazi e dalle strutture disponibili e dalle necessità legate alla didattica (laboratori e aule).
2. Per le classi terze l'eventuale superamento del numero di scelte dello specifico indirizzo rispetto alla ricettività dei corsi sarà gestito secondo i criteri di precedenza sotto riportati.

3. La formazione delle classi, ispirata a principi di omogeneità tra classi parallele, è curata dal dirigente scolastico in collaborazione con la Commissione formazione classi.
4. Per gli alunni valutati negativamente agli scrutini finali, l'iscrizione alla classe e sezione sarà attribuita dalla Commissione formazione classi.
5. Per gli alunni del triennio valutati negativamente agli scrutini finali, l'iscrizione avverrà per la classe e indirizzo frequentati.

ISCRIZIONI ALLE CLASSI TERZE: SCELTA DELL'INDIRIZZO

L'Istituto cercherà di garantire le diverse richieste di indirizzo presentate dagli studenti.

Qualora le richieste relative alla prima scelta non possano essere soddisfatte si procederà con il seguente ordine di precedenza:

1. precedenza agli studenti promossi al termine delle attività didattiche (giugno) in ordine di graduatoria a partire dalla media più alta di tutte le materie compreso il voto di condotta, riferita alla valutazione finale della classe seconda;
2. in caso di parità per studenti promossi a giugno: voto di condotta più alto riferito allo scrutinio finale
3. alunni promossi in seguito a superamento dei debiti, in ordine di graduatoria a partire dalla media più alta di tutte le materie compreso il voto di condotta, riferita alla valutazione finale dello scrutinio di superamento debito;
4. in caso di parità per studenti promossi al superamento dei debiti: voto di condotta più alto riferito allo scrutinio del mese di giugno
5. in caso di parità: sorteggio.

Particolari situazioni di alunni segnalati da ATS e/o Tribunali dei Minori saranno valutate, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.

Gli studenti saranno collocati in una specifica graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

Nel caso in cui non possa essere soddisfatta la prima scelta espressa dallo studente, la dirigenza procederà d'ufficio a inserire l'alunno nell'indirizzo di seconda scelta.

I presenti criteri sono pubblicati all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica e permangono in vigore fino a modifiche da parte del Consiglio stesso.

DELIBERA N. 20

... OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'ACCOGLIMENTO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE IN CORSO D'ANNO IN RELAZIONE A TRASFERIMENTI DELLA FAMIGLIA DELLO STUDENTE E/O A EVENTUALI CAMBI DI PERCORSO DI STUDIO O DI INDIRIZZO TRA UN ANNO SCOLASTICO E L'ALTRO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 , recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2026/2027;

Visto il PTOF dell’Istituto di Istruzione Superiore “A. Volta” triennio di riferimento 2025 – 2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell’11/12/2025 con delibera n. 86 sulla base dell’atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell’art. 3, comma 4, del DPR 275/99– PRIORITA’ PER L’ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – prot. n. 18342 dell’01/10/2025;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell’accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d’anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l’altro;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 90 dell’11 dicembre 2025 avente ad oggetto “Approvazione criteri di precedenza nell’accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d’anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l’altro”;

Dato atto che l’approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all’unanimità i seguenti criteri di precedenza nell’accoglimento di domande di iscrizione pervenute

in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l'altro.

1. Nel rispetto della proporzione tra le classi, della disponibilità di posti, della capacità degli ambienti e delle norme riguardanti il diritto all'inclusione, non vengono accolte iscrizioni da altra scuola in presenza di una sola condizione tra quelle elencate:
 - non si superi, accettando la nuova iscrizione, il numero massimo di alunni per classe previsto dal D.P.R. n. 81/2009; particolare attenzione sarà riservata alla presenza di alunni con disabilità grave nella classe, che impone un limite di affollamento nell'aula pari a 20 alunni (con la tolleranza prevista dall'art. 4 del D.P.R. n. 81/2009)
 - vi sia nella classe un numero di alunni ripetenti pari o superiore a 4 unità;
 - voto di condotta pari o inferiore a 7;
 - in caso di incapienza delle aule.
2. Non è consentito il trasferimento da altro istituto, stesso indirizzo o indirizzo di studi diverso, presso le sezioni Cambridge del corso CAT, caratterizzate dallo sviluppo in lingua inglese di alcune discipline del curriculum.
3. Particolari situazioni di alunni segnalati da ATS e/o Tribunali dei Minori saranno valutati, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.
4. In presenza di più istanze, si dà precedenza alle richieste di iscrizioni in istituto a seguito del trasferimento della famiglia per esigenze di servizio di particolari categorie, che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l'interruzione della frequenza per gli alunni/studenti. In tal caso la domanda viene accolta solo se il corso di provenienza dello studente è il medesimo per il quale i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale chiedono l'iscrizione.

DELIBERA N. 21

... OMISSIS...

DEFINIZIONE DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE E MODALITÀ DI UTILIZZO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 275/99 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"

Visto il comma 622 della legge 27 Dicembre 2006, n. 296 (finanziaria 2007): "resta fermo il regime di gratuità ai sensi degli articoli 28, comma 1, e 30, comma 2, secondo periodo, del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

Vista la nota ministeriale prot. 312 del 20/3/2012 "Indicazioni in merito all'utilizzo dei contributi scolastici delle famiglie";

Vista la nota ministeriale prot. 593 del 7/3/2013 "Richiesta di contributi scolastici alle famiglie";

Visto il combinato disposto dell'art. 1, comma 5, e dell'art. 6, comma 1 del Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 76 e dell'art. 28 del Decreto Legislativo 17 Ottobre 2005, n. 226;

Visto il D.I 129/2018 – Nuovo regolamento di contabilità delle scuole;

VISTA la nota ministeriale prot. 100847 del 17/12/2025 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027" che al paragrafo che, al paragrafo 2.2 specifica che "i contributi scolastici delle famiglie sono volontari e distinti dalle tasse scolastiche che, al contrario, sono obbligatorie, con l'eccezione dei casi di esonero". La stessa circolare specifica che "le famiglie devono essere preventivamente informate circa le attività – coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa – finanziate con i contributi volontari medesimi";

Ritenuto di confermare l'opportunità di richiedere un contributo alle famiglie per contribuire a sostenere le spese per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto "Volta";

Sentita la relazione del Dirigente scolastico

- che richiama la complessità della gestione dell'istituto che conta di numerosi corsi di studio, articolati su più indirizzi, con molteplici attività laboratoriali che richiedono acquisto continuo di materiale e un costante rinnovo delle attrezzature, al fine di offrire agli studenti un'istruzione di qualità
- che sottolinea che la gestione delle risorse è sempre improntata ai principi di trasparenza dell'utilizzo delle risorse e di condivisione delle destinazioni;
- che il contributo non viene aumentato da anni e che sta permettendo l'erogazione di servizi di qualità agli studenti;

Vista la rendicontazione sull'ammontare e sull'utilizzo del contributo volontario che le famiglie hanno versato per l'anno scolastico 2024/2025;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025/2028;

con voti unanimi dei soli aventi diritto nei modi e nei termini di legge

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

DELIBERA

- ✓ che il contributo volontario delle famiglie rimane invariato per l'anno scolastico 2026/2027 rispetto agli anni scolastici precedenti e corrisponde a EURO 150,00
- ✓ che le priorità cui destinare il contributo volontario delle famiglie sono:
 - Acquisto materiale didattico per i laboratori e per l'attività attività didattica
 - Assicurazione scolastica
 - Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;
 - Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa
 - Attività di lettorato lingua inglese per potenziamento linguistico.
- ✓ che i versamenti del contributo volontario delle famiglie verranno destinati alle seguenti voci nella percentuale indicata:

DESTINAZIONE	PERCENTUALE
Acquisto materiale per l'attività didattica	10%
Assicurazione scolastica	10%
Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche; Acquisto strumentazione e materiali per laboratori;	50%
Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa	20%
Attività di lettorato lingua inglese per potenziamento linguistico.	10%

- ✓ che i versamenti del contributo volontario delle famiglie saranno suddivisi in percentuale tra CAT e LICEO in base a quanto versato dalle famiglie rispettivamente per ogni corso.

Alle famiglie verrà ricordato che **il contributo volontario è fiscalmente detraibile** in base alla Legge Bersani n. 40/2007, secondo cui tutti i contributi volontari versati alle scuole durante l'arco dell'anno scolastico possono essere detratti dalle persone fisiche nella misura del 19% (rigo E19, codice 31 del modulo della dichiarazione dei redditi), purché venga conservata ricevuta del versamento e nella causale sia stata specificata la seguente dicitura: "erogazione liberale per (almeno una delle seguenti motivazioni) innovazione tecnologica, ampliamento dell'offerta formativa, edilizia scolastica".

DELIBERA N. 22

... OMISSIS...

DEFINIZIONE DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE PER SEZIONE CAMBRIDGE E MODALITÀ DI UTILIZZO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 275/99 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"

Visto il comma 622 della legge 27 Dicembre 2006, n. 296 (finanziaria 2007): "resta fermo il regime di gratuità ai sensi degli articoli 28, comma 1, e 30, comma 2, secondo periodo, del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

Vista la nota ministeriale prot. 312 del 20/3/2012 "Indicazioni in merito all'utilizzo dei contributi scolastici delle famiglie" ;

Vista la nota ministeriale prot. 593 del 7/3/2013 "Richiesta di contributi scolastici alle famiglie"

Visto il combinato disposto dell'art. 1, comma 5, e dell'art. 6, comma 1 del Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 76 e dell'art. 28 del Decreto Legislativo 17 Ottobre 2005, n. 226;

Visto il D.I 129/2018 – Nuovo regolamento di contabilità delle scuole;

VISTA la nota ministeriale prot. 100847 del 17/12/2025 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027" che al paragrafo che, al paragrafo 2.2 specifica che "i contributi scolastici delle famiglie sono volontari

e distinti dalle tasse scolastiche che, al contrario, sono obbligatorie, con l'eccezione dei casi di esonero". La stessa circolare specifica che "le famiglie devono essere preventivamente informate circa le attività – coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa – finanziate con i contributi volontari medesimi";

Dal momento che l'Istituto di Istruzione Superiore è stato riconosciuto "Cambridge International School" da Cambridge Assessment International Education, con atto assunto a ns prot. n. 22405 del 28/11/2023;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2022 – 2025, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 15/12/2022 con delibera n. 59 sulla base dell'atto di indirizzo e aggiornato per l'anno scolastico 2024/2025 con delibera del Collegio docenti n. 78 del 12 dicembre 2024 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 256 del 12 dicembre 2024;

Rilevata la necessità di richiedere un contributo alle famiglie per contribuire a sostenere le spese per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa della sezione CAMBRIDGE dell'Istituto "Volta" ;

Sentita la relazione del Dirigente scolastico che richiama la complessità della gestione di un corso Cambridge

- che richiede alte professionalità per garantire un adeguato livello di conoscenza della lingua inglese
- che richiede il reclutamento di esperti madrelingua per attività di lettorato e di approfondimento disciplinare
- che richiede l'acquisto di sussidi didattici a sostegno della professionalità del personale docente
- che sottolinea che la gestione delle risorse è sempre improntata ai principi di trasparenza dell'utilizzo delle risorse e di condivisione delle destinazioni;
- che il contributo è lievemente più alto rispetto al contributo "ordinario", ma che consente di garantire la qualità del corso erogato;

Sulla base della presentazione effettuata e di quanto specificato in premessa che fa parte integrante della presente deliberazione,

con voti unanimi dei soli aventi diritto nei modi e nei termini di legge

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

DELIBERA

- ✓ che per l'anno scolastico 2026/2027 il contributo volontario delle famiglie i cui figli risultano iscritti alla sezione CAMBRIDGE dell'Istituto "Volta" corrisponde a EURO 250,00
- ✓ che le priorità cui destinare il contributo volontario delle famiglie sono:
 - Acquisto materiale didattico per i laboratori e per le attività scolastiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE
 - Assicurazione scolastica

- Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;
 - Attività di lettorato in lingua inglese e attività specifiche per la sezione CAMBRIDGE
 - Attività di potenziamento della lingua inglese
 - Acquisto sussidi didattici per la/e sezione/i CAMBRIDGE
 - Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento al PROGETTO CAMBRIDGE.
- ✓ che i versamenti del contributo volontario delle famiglie verranno destinati alle seguenti voci nella percentuale indicata:

DESTINAZIONE	PERCENTUALE
Acquisto materiale didattico per i laboratori e per le attività scolastiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE	10%
Assicurazione scolastica	5%
Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;	10%
Attività di lettorato in lingua inglese e attività specifiche per la sezione CAMBRIDGE	30%
Attività di potenziamento della lingua inglese	20%
Acquisto sussidi didattici per la/e sezione/i CAMBRIDGE	10%
Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento al PROGETTO CAMBRIDGE.	15%

Alle famiglie verrà ricordato che **il contributo volontario è fiscalmente detraibile** in base alla Legge Bersani n. 40/2007, secondo cui tutti i contributi volontari versati alle scuole durante l'arco dell'anno scolastico possono essere detratti dalle persone fisiche nella misura del 19% (rigo E19, codice 31 del modulo della dichiarazione dei redditi), purché venga conservata ricevuta del versamento e nella causale sia stata specificata la seguente dicitura: "erogazione liberale per (almeno una delle seguenti motivazioni) innovazione tecnologica, ampliamento dell'offerta formativa, edilizia scolastica".

DELIBERA N. 23

... OMISSIS...

Pavia, 07 gennaio 2026

F.to Il Segretario
Massari Matteo

F.to Il Presidente del Consiglio di Istituto
Malinverni Gabriele

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'albo e al sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Bellati Paola

Documento prodotto e conservato in originale informatico e
firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.