



DELIBERE DEL VERBALE N. 2

CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 18 DICEMBRE 2025

Il Consiglio di Istituto è convocato presso la sede di via Abbiategrasso n. 58 il giorno 18 dicembre 2025 alle ore 18:00 per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente;**
- 2. Comunicazioni del Presidente;**
- 3. Comunicazioni del Dirigente scolastico;**
- 4. Nomina componente studentesca della Giunta Esecutiva (delibera);**
- 5. Elezione componente studenti membri del Comitato di Valutazione triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 (delibera);**
- 6. Nomina componente studentesca dell'Organo di Garanzia per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 (delibera);**
- 7. Approvazioni variazioni al Programma Annuale E.F. 2025;**
- 8. Approvazione regolamento relativo all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico (delibera);**
- 9. Approvazione rendicontazione sociale triennio di riferimento 2022/25 (delibera);**
- 10. Approvazione aggiornamento RAV Triennio di riferimento 2025-28 (delibera);**
- 11. Approvazione annuale Piano di Miglioramento - Triennio di riferimento 2025/2028 (delibera);**
- 12. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028 (delibera);**
- 13. Approvazione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime in caso di eccedenza iscrizioni (delibera);**
- 14. Approvazione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza iscrizioni (delibera);**
- 15. Definizione criteri di accettazione delle scelte di indirizzo da parte degli studenti per la classe terza liceo artistico (delibera);**
- 16. Approvazione criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello**

- studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l'altro (delibera);
17. Definizione del contributo volontario delle famiglie e modalità di utilizzo (delibera);
 18. Definizione del contributo volontario delle famiglie per sezione CAMBRIDGE e modalità di utilizzo (delibera);
 19. Definizione delle ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2026/2027 (delibera)
 20. Organizzazione attività didattica IIS VOLTA nella quinta edizione della settimana delle eccellenze dal 26 al 30 gennaio 2026 (delibera);
 21. Modifiche e integrazioni al Piano viaggi e uscite didattiche a.s. 2025/2026 (delibera);
 22. Approvazione convenzione con la Casa del Giovane nell'ambito del Progetto Costituzione, Educazione Civica XVI EDIZIONE (delibera);
 23. Redazione lettera per Comune di Pavia per confronto/richiesta illuminazione parcheggio;
 24. Relazione di restituzione dei risultati prove INVALSI a.s. 2024/2025.

Presenti: n. 16 componenti.

Presiede la riunione il presidente, sig. Malinverni Gabriele e funge da segretario l'insegnante Massari Matteo.

Costata la validità della seduta, il Presidente dichiara aperta la riunione.

...OMISSIS...

APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Avendo preso visione dei seguenti verbali:

- verbale n. 27 della riunione del 12 novembre 2025

- verbale n. 1 della riunione precedente del 10 dicembre 2025

e riscontrato che i verbali sono del tutto conformi alle deliberazioni prese e agli interventi registrati per tutti i punti all'odg;

Non essendo pervenute richieste di rettifica;

Visto il D.Lgs. 297/1994;

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

DELIBERA

a maggioranza, con l'astensione dei componenti assenti nelle rispettive sedute, l'approvazione del verbale n. 27 del 12 novembre 2025 e del verbale n. 1 del 10 dicembre 2025.

DELIBERA N. 8

... OMISSIS...

NOMINA COMPONENTE STUDENTESCA GIUNTA ESECUTIVA

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto l'art. 8, comma 7 del D. Lgs 297/94;

Visto l'art. 49 dell'OM 215/91;

Vista la C.M. 105/75;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 10 dicembre 2025 avente ad oggetto "Nomina dei componenti della Giunta esecutiva del Consiglio di Istituto";

Dato atto che nella seduta del 10 dicembre non era presente la componente studentesca;

Dovendo procedere con la nomina di n. 1 studente quale membro della Giunta esecutiva;

Verificata la disponibilità dei presenti;

A seguito di votazione palese per acclamazione

All'unanimità

DELIBERA

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

di nominare per la componente studenti della Giunta esecutiva la studentessa Mottola Giorgia.

Pertanto, la Giunta Esecutiva è così composta:

- Dirigente scolastico – Presidente: Bellati Paola
- DSGA – Segretario verbalizzante: Della Croce Rosa Emilia
- Componente ATA: sig.ra Padilla Darlene
- Componente docenti: prof.ssa Brusati Claudia Maria
- Componente genitori: sig. Reposi Francesco
- Componente studenti: Mottola Giorgia

DELIBERA N. 9

... OMISSIS...

ELEZIONE COMPONENTE STUDENTI MEMBRI DEL COMITATO DI VALUTAZIONE TRIENNIO 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il comma 129 della L. 107/15 ha modificato l'art. 11 del Dlgs 297/94 che disciplinava il "comitato per la valutazione del servizio dei docenti" introducendo il comitato per la valutazione dei docenti;

Dato atto che il Comitato per la valutazione dei docenti ha durata di tre anni scolastici,

Considerato che è presieduto dal Dirigente scolastico ed è costituito da:

- tre docenti, di cui due scelti dal collegio e uno dal consiglio di istituto;
- un rappresentante dei genitori scelti dal Consiglio di Istituto e un rappresentante degli studenti;
- un componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 con la quale si è proceduto alla nomina della componente "genitori", ma non si è potuto procedere alla nomina degli studenti in quanto assenti nella seduta del 10 dicembre 2025;

Dovendo procedere alla nomina della componente studentesca e in particolare uno studente titolare e uno studente supplente;

Verificata la disponibilità degli studenti presenti;

A seguito di votazione palese per acclamazione

All'unanimità

DELIBERA

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

di nominare per la componente studenti del Comitato di Valutazione i seguenti studenti:

Ferrara Ida: membro effettivo

Gavoci Samuele: membro supplente.

Pertanto, il Comitato di Valutazione per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 è così composto:

DIRIGENTE SCOLASTICO	Bellati Paola
RAPPRESENTANTI DOCENTI	Babuscio Raffaella (designata dal Collegio docenti) Savio Silvia (designata dal Collegio docenti) Reina Andrea (designato dal Conaiglio di Istituto)
RAPPRESENTANTI GENITORI	Repossi Francesco Supplente Scamarda Luca
RAPPRESENTANTE STUDENTI	Ferrara Ida Supplente Gavoci Samuele

DELIBERA N. 10

... OMISSIS...

**NOMINA COMPONENTE STUDENTESCA DELL'ORGANO DI GARANZIA PER IL TRIENNIO
2025/2026, 2026/2027, 2027/2028**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs n. 16/04/94, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

Visto il DPR 24 giugno 1998, n. 249 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" che, in particolare, all'art. 5 prevede la costituzione dell'Organo interno di Garanzia;

Visto il DPR 235/2007 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Vista la nota MIUR prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008, contenente disposizioni applicative del DPR 235/2007;

Vista la Legge 150/2024, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;

Visto il DPR 134/2025 dell'08 agosto 2025, Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il Regolamento disciplinare dell'Istituto di istruzione Superiore "A. Volta", approvato con delibera del Collegio Docenti n. 74 del 18 febbraio 2021 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 104 del 21 aprile 2021, aggiornato con delibera n. 55 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2025 e delibera n. 347 del Consiglio di Istituto del 29 ottobre 2025;

Vista la necessità di costituire l'organo interno di garanzia dell'Istituto di Istruzione "A. Volta" per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028;

Considerato che l'Organo di Garanzia è composto da:

- ✓ Dirigente scolastico (o suo delegato), con funzione di Presidente
- ✓ un rappresentante dei docenti effettivi e un docente supplente
- ✓ un rappresentante dei genitori e un genitore supplente
- ✓ un rappresentante degli studenti e uno studente supplente;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 10 dicembre 2025 con la quale si è proceduto a individuare la componente docenti e genitori, ma non si è potuto procedere con l'individuazione degli studenti, i quanto risultavano assenti nella seduta del 10 dicembre 2025;

Dovendo procedere con l'individuazione della componente studentesca (membro effettivo e membro supplente);

Verificata la disponibilità dei presenti;

A seguito di votazione palese per acclamazione

All'unanimità

DELIBERA

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

di nominare quali componenti dell'Organo di garanzia per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 per la componente studenti i sigg. Pastrello Mattia (membro effettivo), Ferrara Ida (membro supplente).

Pertanto, l'Organo di garanzia per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 è così composto:

DIRIGENTE SCOLASTICO	Bellati Paola
RAPPRESENTANTI DOCENTI	Calonghi Silvia Supplente d'Arienzo Sara
RAPPRESENTANTI GENITORI	Repossi Francesco Supplente Scamarda Luca
RAPPRESENTANTE STUDENTI	Pastrello Mattia Supplente Ferrara Ida

DELIBERA N. 11

... OMISSIS...

APPROVAZIONI VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2025

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTA** la propria deliberazione n. 272 del 20 gennaio 2025 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO** l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni alla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 3 e 5 del DI 28 agosto 2018, n. 129, che demanda all'organo consigliare la competenza a disporre le variazioni al programma annuale su proposta della Giunta Esecutiva;
- SENTITA** la relazione del Direttore dei Servizi Generali Amministrativi;
- VISTO** il dettaglio delle entrate e delle attività di spesa;
- VISTO** l'elenco delle variazioni al Programma Annuale 2025
- con voti unanimi dei soli aventi diritto nei modi e nei termini di legge:

DELIBERA

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

di apportare le modifiche al programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 con le

sudette variazioni come da allegato modello F.

N. Movimentazione	Importo	Descrizione Movimentazione
56	247.16	Maggiore incasso per contributi esami stato a.s. 2025-2026, esami geometra e assicurazione studenti
57	5506.00	Maggiore incasso per contributi certificazioni linguistiche a.s.2025-2026
58	0.00	Variazione tra progetti
59	1086.00	Maggiore incasso per Cambridge e assicurazione personale ed esami di stato 25-26
60	2243.16	Maggiori incassi per esami di stato 2025/2026-certificazioni linguistiche e ritiro diploma
61	569.19	Variazione per contributo assicurativo personale e formazione sicurezza personale IC Via Scopoli
62	48.00	Variazione per contributo assicurativo personale e studenti a.s.2025-2026
63	160.00	Maggiore incasso per contributo esami stato a.s.2025-2026
64	2065.60	ASSEGNAZIONE RISORSE PER MODELLO VIVENTE A.S.2024/2025
65	9100.00	Contributo amm.ne prov.le di Pavia per piccole spese di manutenzione anno 2025 - prot. n. 22412/2025
66	21263.00	Integrazione per il funzionamento didattico amministrativo (fad)2025

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
03 01 01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO	43.040,66	21.262,34	23.328,60	87.631,60
05 02	PROVINCIA VINCOLATI	0,00	0,00	9.100,00	9.100,00
05 06	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	0,00	12.600,00	527,19	13.127,19
06 01	CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	75.000,00	0,00	366,00	75.366,00
06 05	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	0,00	0,00	30,00	30,00
06 06	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	600,00	0,00	132,00	732,00
06 10 03	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	0,00	9.164,00	7.224,00	16.388,00
06 10 04	ALTRI CONTRIBUTI	0,00	3.378,65	1.580,32	4.958,97
				42.288,11	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A 01 6	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	110.612,96	21.262,34	12.762,00	144.637,30
A 02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	111.241,46	5.568,30	6.500,00	123.309,76
A 03 08	SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO	221.880,13	3.288,65	11.399,92	236.568,70
P 03 03	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	1.242,14	9.164,00	7.224,00	17.630,14
P 03 04	CAMBRIDGE INTERNATIONAL	14.158,00	0,00	3.875,00	18.033,00
P 04 02	AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE ED ATA	9.350,00	0,00	527,19	9.877,19
				42.288,11	

DELIBERA N. 12

... OMISSIS...

APPROVAZIONE REGOLAMENTO RELATIVO ALL'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO SCOLASTICO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act);

Vista la Legge n. 132/2025;

Visto il DM 166/2025 recante le Linee guida sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella scuola;

Visto il PTOF vigente dell'Istituto, che prevede la diffusione di pratiche didattiche innovative e l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali;

Preso atto della necessità di dotare l'Istituzione scolastica di un regolamento aggiornato e conforme alle disposizioni normative europee e nazionali sull'uso dell'Intelligenza Artificiale;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 82 dell'11 dicembre 2025 di approvazione del regolamento relativo all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico;

Ritenuto che il regolamento rappresenti uno strumento essenziale per:

- garantire l'utilizzo sicuro, trasparente e responsabile degli strumenti di IA da parte di personale, studenti e famiglie;
- assicurare il rispetto delle norme sulla privacy e sulla protezione dei dati personali;
- definire limiti e condizioni d'uso dei sistemi di IA, compresi quelli classificati ad "alto rischio";
- favorire una corretta integrazione dell'IA nei processi didattici, valutativi e organizzativi dell'Istituto;

All'unanimità

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

1. di approvare integralmente il documento *Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale e documenti collegati – Versione 3.0*, così come presentato nella seduta odierna;
2. di demandare al Consiglio di Istituto la successiva adozione del regolamento, ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs. 297/1994, in quanto parte integrante del Regolamento d'Istituto;
3. di demandare al Dirigente Scolastico:
 - la predisposizione delle eventuali comunicazioni alle famiglie e al personale;
 - l'aggiornamento del PTOF e dei documenti collegati, ove necessario;
 - la programmazione delle attività di formazione interna previste dal regolamento;
4. di dare mandato al personale affinché favorisca la corretta attuazione delle disposizioni del regolamento all'interno delle rispettive aree di competenza.

DELIBERA N. 13

... OMISSIS...

APPROVAZIONE RENDICONTAZIONE SOCIALE TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2022/25

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 , recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista la nota MIM 29 ottobre 2025, n. 66850 avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d);

Dato atto che, terminato il triennio 2022 – 2025 del procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche previsto dal DPR 28 marzo 2013, n. 80, la scuola è tenuta a illustrare i risultati raggiunti in rapporto alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV e agli obiettivi formativi individuati nel PTOF, attraverso la Rendicontazione sociale;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 83 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione rendicontazione sociale triennio di riferimento 2022/25";

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione della Rendicontazione sociale –Triennio di riferimento 2025-28.

DELIBERA N. 14

... OMISSIS...

APPROVAZIONE AGGIORNAMENTO RAV TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2025-28

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che

ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 29 ottobre 2025, n. 66850 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";

Visto il Decreto Ministeriale 166/2025 del 09/08/2025 con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche in attuazione del Regolamento UE 2024/1689 e dell'Allegato III AI Act;

Preso atto dell' **Atto di indirizzo** per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99– PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalla commissione PTOF e documentazione, in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Considerato che il RAV:

- ✓ esprime la capacità della scuola di compiere un'autentica autoanalisi dei propri punti di forza e delle proprie criticità, alla luce di dati comparabili
- ✓ consente di porre in relazione gli esiti di apprendimento con i processi organizzativi
- ✓ consente di individuare le priorità e gli obiettivi di miglioramento

- ✓ responsabilizza tutta la comunità scolastica.

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione dell'aggiornamento annuale del Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'IIS VOLTA a.s. 2025/2026 –Triennio di riferimento 2025-28.

DELIBERA N. 15

... OMISSIS...

APPROVAZIONE ANNUALE PIANO DI MIGLIORAMENTO - TRIENNIO DI RIFERIMENTO 2025/2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a

decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";

Visto il Decreto Ministeriale 166/2025 del 09/08/2025 con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche in attuazione del Regolamento UE 2024/1689 e dell'Allegato III AI Act;

Preso atto dell' **Atto di indirizzo** per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99– PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d);

Visto il lavoro di revisione e di aggiornamento del documento effettuato dalla commissione PTOF e documentazione, in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 85 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione annuale Piano di Miglioramento - Triennio di riferimento 2025/2028";

Considerato che dal RAV (Rapporto di autovalutazione) scaturisce il PdM (Piano di

Miglioramento) ed entrambi sono parti integranti del PTOF, insieme all'atto di indirizzo del Dirigente scolastico e al PAI (Piano annuale inclusione);

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione annuale del Piano di Miglioramento 2025/2026 del triennio 2025/2028.

DELIBERA N. 16

... OMISSIS...

APPROVAZIONE PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) PER IL TRIENNIO 2025-2028

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107", e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a

decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

Visto il DM 183 del 07/09/2024 avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

Vista la nota MIM 27 settembre 2024, n. 39343 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Visto il DM 184 del 15/09/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito avente ad oggetto "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM";

Vista la nota prot. n. 4588 del 24/10/2023 con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai Dirigenti scolastici;

Vista la nota MIM 11 ottobre 2023, n. 2790 "Piattaforma "Unica" per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative";

Visto il Decreto Ministeriale 166/2025 del 09/08/2025 con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche in attuazione del Regolamento UE 2024/1689 e dell'Allegato III AI Act;

Preso atto dell'Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99– PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Visto il DPR 80/2013, art. 6, c. 1, lett. d)

Visto il lavoro di compilazione del documento effettuato dalla commissione PTOF e documentazione, in stretta collaborazione con il Dirigente scolastico;

Visto il PTOF presentato per il triennio utilizzando la piattaforma SIDI;

Considerato il valore formativo di tutte le attività curricolari ed extracurricolari previste;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 86 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto

“Approvazione Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028”;

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all’unanimità il PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA dell’Istituto di Istruzione Superiore “A. Volta” riferito al triennio 2025/2028.

DELIBERA N. 17

... OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL’AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME IN CASO DI ECCEDENZA ISCRIZIONI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113;

Considerato che secondo le disposizioni ministeriali:

- è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;

- o prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto;

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell'ammissione nell'ipotesi di richieste in eccedenza di iscrizione alle future classi prime;

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 87 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione proposta al Consiglio di Istituto di definizione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime in caso di eccedenza iscrizioni";

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità

- i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime in caso di eccedenza;
- di demandare al Dirigente scolastico l'adozione di eventuali atti che dovessero rendersi necessari in seguito alla pubblicazione della circolare sulle iscrizioni, fermo restando che verranno portate a conoscenza del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME IN CASO DI ECCEDEZZA

È compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni che potranno essere accolte, in ragione delle risorse d'organico, nonché del numero e della capienza delle aule disponibili.

In caso di iscrizioni in eccedenza, una volta accolti gli alunni interni non promossi (iscritti d'ufficio secondo la c.m. n. 10 del 15 novembre 2016), si stabiliscono i seguenti criteri:

CRITERIO		PUNTI
CRITERI COMUNI PER IL TECNICO CAT E PER IL LICEO ARTISTICO		
Età	alunni di età non superiore ai 16 anni	5
viciniorietà della residenza dell'alunno/studente alla scuola	Città di Pavia, provincia di Pavia e comuni di altra provincia nell'arco di 30 km dalla scuola	4
	comuni di altra provincia oltre 30 km dalla scuola	3
almeno un genitore/esercente la potestà genitoriale avente lavoro nel Comune di Pavia		3

famiglia	alunni con fratelli o sorelle già frequentanti l'Istituto	3
condotta	Voto di condotta pari a 10	5
	Voto di condotta pari a 9	3
	Voto di condotta pari a 8	1
CRITERI per il LICEO ARTISTICO		
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione liceale, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		5
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione tecnica, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		4
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione professionale, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		2
CRITERI per il TECNICO CAT		
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado, un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione liceale o tecnica, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		5
alunni che abbiano ricevuto da parte della Scuola Secondaria di primo grado un consiglio orientativo rivolto all'Istruzione professionale, indipendentemente dall'indirizzo suggerito;		2

1. A parità di punteggio in graduatoria viene data la preferenza a chi ha una media complessiva più alta di tutte le materie, riferito alla scheda di valutazione finale della classe seconda della scuola secondaria di primo grado.
2. In caso di ulteriore parità in graduatoria viene data la preferenza a chi ha il giudizio di comportamento più alto riferito al giudizio finale della classe seconda della scuola secondaria di primo grado.
3. in caso di ulteriore parità di requisiti, i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.
4. Il possesso di uno o più requisiti sarà autocertificato nella domanda di iscrizione.
 - Particolari situazioni di alunni segnalati da ATS e/o Tribunali dei Minori saranno valutati, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.
 - Gli esclusi costituiranno una graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.
 - Nel caso in cui il Dirigente scolastico accerti definitivamente l'impossibilità di accogliere tutte le domande presentate dalle famiglie, avverrà l'inoltro immediato all'istituto indicato come seconda opzione dai genitori nel modulo di iscrizione.

DELIBERA N. 18

... OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE ALLE CLASSI PRIME SEZIONE CAMBRIDGE IN CASO DI ECCEDENZA ISCRIZIONI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113;

Considerato che secondo le disposizioni ministeriali:

- è compito del Dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili;
- prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di Istituto;

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025 - 2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell'11/12/2025 con delibera n. 86 sulla base dell'atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99-

PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Dal momento che l'Istituto di Istruzione Superiore è stato riconosciuto "Cambridge International School" da Cambridge Assessment International Education, con atto assunto a ns prot. n. 22405 del 28/11/2023;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza di inserimento nella sezione CAMBRIDGE nell'ipotesi in cui, accolta la domanda della famiglia di iscrizione alla classe prima CAT, dovessero verificarsi richieste in eccedenza di iscrizione alla sezione specifica;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 88 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione proposta al Consiglio di Istituto di definizione criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza iscrizioni";

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

- i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione alle classi prime CAT sezione CAMBRIDGE in caso di eccedenza;
- di demandare al Dirigente scolastico l'adozione di eventuali atti che dovessero rendersi necessari in seguito alla pubblicazione della circolare sulle iscrizioni, fermo restando che verranno portate a conoscenza del Consiglio di Istituto nella prima seduta utile.

ADMISSION POLICY

- L'Istituto Volta accoglie nella sezione Cambridge gli studenti motivati e interessati ad accrescere in modo significativo le proprie competenze nella lingua inglese, attraverso un percorso che fa della lingua inglese lo strumento principale di comunicazione di alcuni dei contenuti disciplinari affrontati nel corso del quinquennio.
- Atteso che il numero di classi CAMBRIDGE che verrà attivato a partire dall'anno scolastico 2026/2027 per la formazione di n. 1 classe, è subordinato alla disponibilità di organico con competenze linguistiche e di insegnamento specifiche, e che il numero di studenti per classe è disciplinato dalla normativa nazionale di riferimento, in caso di esubero delle richieste relative alla SEZIONE CAMBRIDGE, tra coloro che risultano essere in posizione utile per ottenere l'iscrizione dell'IIS VOLTA, e qualora si rendesse necessario procedere con una selezione, si applicheranno i seguenti criteri:

CRITERIO	PUNTI ASSEGNATI	
Possesso di certificazioni linguistiche ottenute da enti accreditati presso il MIM	B1 o superiore	6
	A2	5

	A1	3
Consiglio orientativo della secondaria di primo grado che indichi esplicitamente la propensione per le lingue e le discipline tecnico-scientifiche	3	
Voto di condotta pari a 9	4	
Voto di condotta pari a 10	5	
Voto finale conseguito a conclusione dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione	10 e lode	6
	10	5
	9	4
	8	3
	7	2
	6	1

- Applicati i criteri, gli studenti saranno ammessi alla sezione CAMBRIDGE in base al punteggio ottenuto.
- In caso di parità di punteggio tra studenti, verrà data la precedenza a chi possiede una votazione più alta di inglese, riferita al giudizio finale della classe terza della scuola secondaria di primo grado.
- In caso di ulteriore parità di requisiti, verrà data priorità a chi possiede il miglior giudizio di comportamento.
- In caso di ulteriore parità i posti verranno assegnati per mezzo di pubblico sorteggio.
- Prima dell'inizio dell'anno scolastico, una volta che la scuola avrà definito il numero di classi attivate e avrà raccolto e ricevuto la documentazione necessaria da parte degli aspiranti, verrà stilata la graduatoria degli studenti iscritti al corso CAT Cambridge International; tale graduatoria sarà utilizzata, oltre che per la formazione della/e classe/i, anche per l'eventuale scorrimento nel caso di posti resisi disponibili a seguito di rinunce o trasferimenti.
- Gli studenti che non rientreranno nella sezione CAMBRIDGE, saranno automaticamente inseriti nelle classi prime CAT con corso ordinario.

DELIBERA N. 19

... OMISSIS...

DEFINIZIONE CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLE SCELTE DI INDIRIZZO DA PARTE

DEGLI STUDENTI PER LA CLASSE TERZA LICEO ARTISTICO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025 - 2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell'11/12/2025 con delibera n. 86 sulla base dell'atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 - prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Dal momento che gli studenti delle classi seconde del liceo artistico dovranno, indicativamente nel mese di gennaio, procedere con l'iscrizione al triennio;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri per l'accettazione delle scelte di indirizzo da parte degli studenti delle classi seconde liceo nel momento in cui si renda necessaria una selezione nell'ambito della prima scelta operata dagli studenti e dalle loro famiglie;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 89 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Proposta al Consiglio di Istituto di definizione dei criteri di accettazione delle scelte di indirizzo da parte degli studenti per la classe terza liceo artistico";

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;
Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri di precedenza nell'accettazione delle scelte di indirizzo degli studenti delle classi seconde riferite alla classe terza del liceo artistico in caso di eccedenza.

CRITERI DI ACCETTAZIONE DELLA SCELTA DI INDIRIZZO CLASSE TERZA LICEO ARTISTICO

Come previsto dalla vigente normativa, ai fini dell'accoglienza delle richieste di iscrizione agli indirizzi di studio offerti dal Liceo artistico dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta", le domande di iscrizione alle classi terze devono essere accolte in base ai criteri di precedenza individuati dal Consiglio di istituto.

L'azione della scuola si ispira ai seguenti principi generali:

- orientare le scelte in continuità con le indicazioni dei docenti delle classi di provenienza (consiglio orientativo e/o indicazioni del CdC);
- riconoscere il merito;
- garantire un'offerta formativa di qualità.

CRITERI GENERALI

1. Il Dirigente Scolastico chiederà di attivare il numero di classi effettivamente necessarie per garantire il servizio, sulla base e nei limiti dettati dai parametri normativi, dagli spazi e dalle strutture disponibili e dalle necessità legate alla didattica (laboratori e aule).
2. Per le classi terze l'eventuale superamento del numero di scelte dello specifico indirizzo rispetto alla ricettività dei corsi sarà gestito secondo i criteri di precedenza sotto riportati.
3. La formazione delle classi, ispirata a principi di omogeneità tra classi parallele, è curata dal dirigente scolastico in collaborazione con la Commissione formazione classi.
4. Per gli alunni valutati negativamente agli scrutini finali, l'iscrizione alla classe e sezione sarà attribuita dalla Commissione formazione classi.
5. Per gli alunni del triennio valutati negativamente agli scrutini finali, l'iscrizione avverrà per la classe e indirizzo frequentati.

ISCRIZIONI ALLE CLASSI TERZE: SCELTA DELL'INDIRIZZO

L'Istituto cercherà di garantire le diverse richieste di indirizzo presentate dagli studenti.

Qualora le richieste relative alla prima scelta non possano essere soddisfatte si procederà con il seguente ordine di precedenza:

1. precedenza agli studenti promossi al termine delle attività didattiche (giugno) in ordine di graduatoria a partire dalla media più alta di tutte le materie compreso il voto di condotta, riferita alla valutazione finale della classe seconda;

2. in caso di parità per studenti promossi a giugno: voto di condotta più alto riferito allo scrutinio finale
3. alunni promossi in seguito a superamento dei debiti, in ordine di graduatoria a partire dalla media più alta di tutte le materie compreso il voto di condotta, riferita alla valutazione finale dello scrutinio di superamento debito;
4. in caso di parità per studenti promossi al superamento dei debiti: voto di condotta più alto riferito allo scrutinio del mese di giugno
5. in caso di parità: sorteggio.

Particolari situazioni di alunni segnalati da ATS e/o Tribunali dei Minori saranno valutate, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.

Gli studenti saranno collocati in una specifica graduatoria dalla quale attingere in caso di rinuncia all'iscrizione.

Nel caso in cui non possa essere soddisfatta la prima scelta espressa dallo studente, la dirigenza procederà d'ufficio a inserire l'alunno nell'indirizzo di seconda scelta.

I presenti criteri sono pubblicati all'albo e sul sito web dell'istituzione scolastica e permangono in vigore fino a modifiche da parte del Consiglio stesso.

DELIBERA N. 20

... OMISSIS...

APPROVAZIONE CRITERI DI PRECEDENZA NELL'ACCOGLIMENTO DI DOMANDE DI ISCRIZIONE PERVENUTE IN CORSO D'ANNO IN RELAZIONE A TRASFERIMENTI DELLA FAMIGLIA DELLO STUDENTE E/O A EVENTUALI CAMBI DI PERCORSO DI STUDIO O DI INDIRIZZO TRA UN ANNO SCOLASTICO E L'ALTRO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64, comma 4 del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2008, n. 113

Dal momento che non è ancora stata pubblicata la nota ministeriale relativa alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025 - 2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell'11/12/2025 con delibera n. 86 sulla base dell'atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del

DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 - prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Dal momento che occorre stabilire dei criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l'altro;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 90 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l'altro";

Dato atto che l'approvazione dei criteri di cui sopra è di competenza del Consiglio di Istituto;

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità i seguenti criteri di precedenza nell'accoglimento di domande di iscrizione pervenute in corso d'anno in relazione a trasferimenti della famiglia dello studente e/o a eventuali cambi di percorso di studio o di indirizzo tra un anno scolastico e l'altro.

1. Nel rispetto della proporzione tra le classi, della disponibilità di posti, della capacità degli ambienti e delle norme riguardanti il diritto all'inclusione, non vengono accolte iscrizioni da altra scuola in presenza di una sola condizione tra quelle elencate:
 - non si superi, accettando la nuova iscrizione, il numero massimo di alunni per classe previsto dal D.P.R. n. 81/2009; particolare attenzione sarà riservata alla presenza di alunni con disabilità grave nella classe, che impone un limite di affollamento nell'aula pari a 20 alunni (con la tolleranza prevista dall'art. 4 del D.P.R. n. 81/2009)
 - vi sia nella classe un numero di alunni ripetenti pari o superiore a 4 unità;
 - voto di condotta pari o inferiore a 7;
 - in caso di incapienza delle aule.
2. Non è consentito il trasferimento da altro istituto, stesso indirizzo o indirizzo di studi diverso,

presso le sezioni Cambridge del corso CAT, caratterizzate dallo sviluppo in lingua inglese di alcune discipline del curriculum.

3. Particolari situazioni di alunni segnalati da ATS e/o Tribunali dei Minori saranno valutati, in virtù della specificità del caso, dal Dirigente scolastico.
4. In presenza di più istanze, si dà precedenza alle richieste di iscrizioni in istituto a seguito del trasferimento della famiglia per esigenze di servizio di particolari categorie, che spesso vengono disposti con preavvisi molto brevi e che non devono causare l'interruzione della frequenza per gli alunni/studenti. In tal caso la domanda viene accolta solo se il corso di provenienza dello studente è il medesimo per il quale i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale chiedono l'iscrizione.

DELIBERA N. 21

... OMISSIS...

DEFINIZIONE DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE E MODALITÀ DI UTILIZZO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 275/99 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"

Visto il comma 622 della legge 27 Dicembre 2006, n. 296 (finanziaria 2007): "resta fermo il regime di gratuità ai sensi degli articoli 28, comma 1, e 30, comma 2, secondo periodo, del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

Vista la nota ministeriale prot. 312 del 20/3/2012 "Indicazioni in merito all'utilizzo dei contributi scolastici delle famiglie";

Vista la nota ministeriale prot. 593 del 7/3/2013 "Richiesta di contributi scolastici alle famiglie";

Visto il combinato disposto dell'art. 1, comma 5, e dell'art. 6, comma 1 del Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 76 e dell'art. 28 del Decreto Legislativo 17 Ottobre 2005, n. 226;

Visto il D.I 129/2018 – Nuovo regolamento di contabilità delle scuole;

VISTA la nota ministeriale prot. 100847 del 17/12/2025 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027" che al paragrafo che, al paragrafo 2.2 specifica che "i contributi scolastici delle famiglie sono volontari e distinti dalle tasse scolastiche che, al contrario, sono obbligatorie, con l'eccezione dei casi di esonero". La stessa circolare specifica che "le famiglie devono essere preventivamente informate circa le attività – coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa – finanziate con i contributi volontari medesimi";

Ritenuto di confermare l'opportunità di richiedere un contributo alle famiglie per contribuire a sostenere le spese per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto "Volta";

Sentita la relazione del Dirigente scolastico

- che richiama la complessità della gestione dell'istituto che conta di numerosi corsi di studio, articolati su più indirizzi, con molteplici attività laboratoriali che richiedono acquisto

continuo di materiale e un costante rinnovo delle attrezzature, al fine di offrire agli studenti un'istruzione di qualità

- che sottolinea che la gestione delle risorse è sempre improntata ai principi di trasparenza dell'utilizzo delle risorse e di condivisione delle destinazioni;
- che il contributo non viene aumentato da anni e che sta permettendo l'erogazione di servizi di qualità agli studenti;

Vista la rendicontazione sull'ammontare e sull'utilizzo del contributo volontario che le famiglie hanno versato per l'anno scolastico 2024/2025;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2025/2028;

con voti unanimi dei soli aventi diritto nei modi e nei termini di legge

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

DELIBERA

- ✓ che il contributo volontario delle famiglie rimane invariato per l'anno scolastico 2026/2027 rispetto agli anni scolastici precedenti e corrisponde a EURO 150,00
- ✓ che le priorità cui destinare il contributo volontario delle famiglie sono:
 - Acquisto materiale didattico per i laboratori e per l'attività didattica
 - Assicurazione scolastica
 - Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;
 - Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa
 - Attività di lettorato lingua inglese per potenziamento linguistico.
- ✓ che i versamenti del contributo volontario delle famiglie verranno destinati alle seguenti voci nella percentuale indicata:

DESTINAZIONE	PERCENTUALE
Acquisto materiale per l'attività didattica	10%
Assicurazione scolastica	10%
Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche; Acquisto strumentazione e materiali per laboratori;	50%
Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa	20%
Attività di lettorato lingua inglese per potenziamento linguistico.	10%

- ✓ che i versamenti del contributo volontario delle famiglie saranno suddivisi in percentuale tra CAT e LICEO in base a quanto versato dalle famiglie rispettivamente per ogni corso.

Alle famiglie verrà ricordato che **il contributo volontario è fiscalmente detraibile** in base alla Legge Bersani n. 40/2007, secondo cui tutti i contributi volontari versati alle scuole durante l'arco dell'anno scolastico possono essere detratti dalle persone fisiche nella misura del 19% (rigo E19, codice 31 del modulo della dichiarazione dei redditi), purché venga conservata ricevuta del versamento e nella causale sia stata specificata la seguente dicitura: "erogazione liberale per (almeno una delle seguenti motivazioni) innovazione tecnologica, ampliamento dell'offerta formativa, edilizia scolastica".

DELIBERA N. 22

... OMISSIS...

DEFINIZIONE DEL CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE PER SEZIONE CAMBRIDGE E MODALITÀ DI UTILIZZO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DPR 275/99 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"

Visto il comma 622 della legge 27 Dicembre 2006, n. 296 (finanziaria 2007): "resta fermo il regime di gratuità ai sensi degli articoli 28, comma 1, e 30, comma 2, secondo periodo, del Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;

Vista la nota ministeriale prot. 312 del 20/3/2012 "Indicazioni in merito all'utilizzo dei contributi scolastici delle famiglie" ;

Vista la nota ministeriale prot. 593 del 7/3/2013 "Richiesta di contributi scolastici alle famiglie"

Visto il combinato disposto dell'art. 1, comma 5, e dell'art. 6, comma 1 del Decreto Legislativo 15 Aprile 2005, n. 76 e dell'art. 28 del Decreto Legislativo 17 Ottobre 2005, n. 226;

Visto il D.I 129/2018 – Nuovo regolamento di contabilità delle scuole;

VISTA la nota ministeriale prot. 100847 del 17/12/2025 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027" che al paragrafo che, al paragrafo 2.2 specifica che "i contributi scolastici delle famiglie sono volontari e distinti dalle tasse scolastiche che, al contrario, sono obbligatorie, con l'eccezione dei casi di esonero". La stessa circolare specifica che "le famiglie devono essere preventivamente informate circa le attività – coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa – finanziate con i contributi volontari medesimi";

Dal momento che l'Istituto di Istruzione Superiore è stato riconosciuto "Cambridge International School" da Cambridge Assessment International Education, con atto assunto a ns prot. n. 22405 del 28/11/2023;

Visto il PTOF dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" triennio di riferimento 2022 – 2025, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 15/12/2022 con delibera n. 59 sulla base dell'atto di indirizzo e aggiornato per l'anno scolastico 2024/2025 con delibera del Collegio docenti n. 78 del 12 dicembre 2024 e con delibera del Consiglio di Istituto n. 256 del 12 dicembre 2024;

Rilevata la necessità di di richiedere un contributo alle famiglie per contribuire a sostenere le

spese per il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa della sezione CAMBRIDGE dell'Istituto "Volta" ;

Sentita la relazione del Dirigente scolastico che richiama la complessità della gestione di un corso Cambridge

- che richiede alte professionalità per garantire un adeguato livello di conoscenza della lingua inglese
- che richiede il reclutamento di esperti madrelingua per attività di lettorato e di approfondimento disciplinare
- che richiede l'acquisto di sussidi didattici a sostegno della professionalità del personale docente
- che sottolinea che la gestione delle risorse è sempre improntata ai principi di trasparenza dell'utilizzo delle risorse e di condivisione delle destinazioni;
- che il contributo è lievemente più alto rispetto al contributo "ordinario", ma che consente di garantire la qualità del corso erogato;

Sulla base della presentazione effettuata e di quanto specificato in premessa che fa parte integrante della presente deliberazione,

con voti unanimi dei soli aventi diritto nei modi e nei termini di legge

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
15	0	0

DELIBERA

- ✓ che per l'anno scolastico 2026/2027 il contributo volontario delle famiglie i cui figli risultano iscritti alla sezione CAMBRIDGE dell'Istituto "Volta" corrisponde a EURO 250,00
- ✓ che le priorità cui destinare il contributo volontario delle famiglie sono:
 - Acquisto materiale didattico per i laboratori e per le attività scolastiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE
 - Assicurazione scolastica
 - Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;
 - Attività di lettorato in lingua inglese e attività specifiche per la sezione CAMBRIDGE
 - Attività di potenziamento della lingua inglese
 - Acquisto sussidi didattici per la/e sezione/i CAMBRIDGE
 - Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento al PROGETTO CAMBRIDGE.
- ✓ che i versamenti del contributo volontario delle famiglie verranno destinati alle seguenti voci nella percentuale indicata:

DESTINAZIONE	PERCENTUALE
Acquisto materiale didattico per i laboratori e per le attività scolastiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE	10%
Assicurazione scolastica	5%
Acquisto strumentazione tecnologica e digitale per le attività didattiche, con particolare riferimento alla sezione CAMBRIDGE: acquisto e manutenzione di attrezzature tecnologiche in genere, software e materiale di consumo, attrezzature scientifiche, strumenti e materiali per laboratori di indirizzo;	10%
Attività di lettorato in lingua inglese e attività specifiche per la sezione CAMBRIDGE	30%
Attività di potenziamento della lingua inglese	20%
Acquisto sussidi didattici per la/e sezione/i CAMBRIDGE	10%
Sostegno ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento al PROGETTO CAMBRIDGE.	15%

Alle famiglie verrà ricordato che **il contributo volontario è fiscalmente detraibile** in base alla Legge Bersani n. 40/2007, secondo cui tutti i contributi volontari versati alle scuole durante l'arco dell'anno scolastico possono essere detratti dalle persone fisiche nella misura del 19% (rigo E19, codice 31 del modulo della dichiarazione dei redditi), purché venga conservata ricevuta del versamento e nella causale sia stata specificata la seguente dicitura: "erogazione liberale per (almeno una delle seguenti motivazioni) innovazione tecnologica, ampliamento dell'offerta formativa, edilizia scolastica".

DELIBERA N. 23

... OMISSIS...

DEFINIZIONE DELLE ULTERIORI RICHIESTE DI INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE DA INSERIRE NEL MODULO DI ISCRIZIONE FINALIZZATE ALL'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2026/2027

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTA la nota ministeriale prot. 100847 del 17/12/2025 avente per oggetto "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2026/2027"

- ✓ che indica la data delle iscrizioni dal 13 gennaio 2026 al 14 febbraio 2026
- ✓ che specifica la procedura di iscrizione on line da parte delle famiglie degli studenti che si iscrivono al primo anno della scuola secondaria di secondo grado attraverso la compilazione del modulo disponibile sulla PIATTAFORMA UNICA del Ministero dell'Istruzione e del Merito
- ✓ che al paragrafo 2 specifica che "le scuole curano la redazione del proprio modulo di iscrizione *on line* attraverso l'apposita funzionalità disponibile sul portale SIDI, area "Gestione alunni", percorso "Iscrizioni *on line*. In particolare il modulo della domanda di iscrizione è strutturato

- in una parte generale, uguale per tutte le scuole, contenente i dati anagrafici di alunni/studenti, e una parte che ogni scuola può personalizzare con la richiesta di informazioni specifiche, attinte da un elenco di voci predefinite o anche aggiunte dalla scuola”
- ✓ che al paragrafo 2.4 specifica che “le istituzioni scolastiche devono osservare scrupolosamente le disposizioni del Codice in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento agli articoli 2 – sexties e 2 – octies e del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 sulla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e, in particolare, gli articoli 9 e 10 relativi al trattamento di particolari categorie di dati personali effettuate nell’ambito di predette operazioni”
 - ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che le istituzioni scolastiche, nell’ambito della propria autonomia didattica possono integrare e adeguare il modulo di iscrizione per fornire ad alunni e studenti ulteriori servizi in base al proprio Piano Triennale dell’Offerta Formativa e alle risorse disponibili
 - ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che “le ulteriori informazioni raccolte devono essere strettamente pertinenti e non eccedenti rispetto alle finalità per le quali sono trattate”
 - ✓ che allo stesso paragrafo 2.4 specifica che “le richieste di informazioni finalizzate all’accoglimento delle domande di iscrizione o per l’attribuzione di precedenza o punteggi nelle graduatorie/liste di attesa devono essere definite con delibera del Consiglio di Istituto che evidenzia in maniera puntuale i motivi che rendono indispensabile la raccolta di informazioni ulteriori”

Vista l’imminenza delle iscrizioni per l’anno scolastico 2026/2027;

Dal momento che la scuola necessita di integrare e adeguare il modulo di iscrizione, richiedendo alle famiglie ulteriori informazioni per saranno utilizzate in una fase successiva per il perfezionamento dell’iscrizione, evitando di chiedere alle stesse l’inoltro di documentazione aggiuntiva;

Sentita la relazione del Dirigente scolastico che puntualizza per ogni informazione ulteriore richiesta le motivazioni che ne rendono indispensabile la raccolta;

Ritenuto di procedere per gli adempimenti in merito;

Sulla base della relazione presentata, con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all’unanimità l’elenco delle seguenti ulteriori richieste di informazione alle famiglie da inserire nel modulo di iscrizione finalizzate all’accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2026/2027.

<p>Indicare nello spazio apposito "PRESA VISIONE"</p> <p>I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale dichiarano di aver preso visione dell' "Informativa alle famiglie degli alunni minorenni ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (GDPR) in materia di Trattamento dei dati personali (privacy)" pubblicata sul sito dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" Pavia - PERCORSO: www.istitutovoltapavia.edu.it , sezione LE CARTE DELLA SCUOLA - PRIVACY</p>	<p>CONSENSO richiesto per permettere allo studente di partecipare alle attività della scuola - Adempimento privacy da parte della scuola in ordine ai trattamenti dalla stessa effettuati</p>
<p>Indicare nell'apposito spazio "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO"</p> <p>Vista la finalità di cui al punto 2b) dell'Informativa alle famiglie resa dalla scuola i genitori/esercanti la responsabilità genitoriale autorizzano l'istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • all'effettuazione, nell'ambito delle attività didattiche curricolari/extracurricolari, da parte delle persone autorizzate, di fotografie e/o riprese audio-video dell'alunno/a, in momenti positivi della vita scolastica, per un uso non lucrativo, per la realizzazione di progetti e a fini educativo-didattici o promozionali dell'Istituto, per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito internet dell'istituto, il blog d'istituto e i canali social dell'istituto • alla realizzazione e all' utilizzo dell'immagine dell'allievo/a ritratto/a in modo riconoscibile in momenti positivi dell'attività didattica e formativa e/o degli eventuali lavori prodotti nel percorso didattico, anche abbinati al nominativo dell'allievo/a, per finalità educativo-didattiche e promozionali dell'Istituto, in pubblicazioni, sul sito istituzionale e sugli eventuali ulteriori canali di comunicazione ufficiali dell'Istituto 	<p>AUTORIZZAZIONE PER LA REALIZZAZIONE E PUBBLICAZIONE di eventuali riprese fotografiche, audio - video e/o elaborati. L'autorizzazione, se concessa, costituisce anche consenso al trattamento dei dati personali ed è valida per tutta la durata del del ciclo di studi o fino a revoca</p>
<p>Indicare nell'apposito spazio "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO"</p> <p>Vista la finalità di cui al punto 2c) dell' informativa alle famiglie resa dalla scuola, i genitori/esercanti la responsabilità genitoriale autorizzano l'istituto alla eventuale realizzazione della foto di classe</p>	<p>AUTORIZZAZIONE per la eventuale realizzazione e consegna della foto di classe. L'autorizzazione, se concessa, costituisce anche consenso al trattamento dei dati personali ed è valida per tutta la durata del del ciclo di studi o fino a revoca</p>
<p>Indicare nell'apposito spazio "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO"</p> <p>Vista la finalità di cui al punto 2d) dell'informativa alle famiglie resa dalla scuola, i genitori/esercanti la responsabilità genitoriale acconsentono alla eventuale comunicazione da parte dell'Istituto a soggetti pubblici o privati dei dati identificativi dell'allievo/a e delle votazioni riportate in determinate materie per la finalità specifica di agevolare la partecipazione dell'allievo/a a concorsi, premi o affini</p>	<p>AUTORIZZAZIONE per la eventuale comunicazione di dati finalizzata ad agevolare la partecipazioni a concorsi o premi. L'autorizzazione, se concessa, costituisce anche consenso al trattamento dei dati personali ed è valida per tutta la durata del del ciclo di studi o fino a revoca</p>
<p>I genitori/esercanti la responsabilità genitoriale forniscono liberatoria per la pubblicazione/utilizzo per fini istituzionali e non lucrativi dei materiali e degli elaborati prodotti dallo studente. Indicare nell'apposito spazio "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO"</p>	<p>LIBERATORIA UTILIZZO MATERIALI ED ELABORATI STUDENTI per permettere allo studente di partecipare alle attività della scuola</p>
<p>La scuola trasmetterà le comunicazioni alle famiglie e agli studenti attraverso il REGISTRO ELETTRONICO PORTALE ARGO e il sito dell'Istituto www.istitutovoltapavia.edu.it</p>	<p>AVVISO per garantire un proficuo collegamento scuola famiglia</p>
<p>Inviare all'indirizzo e - mail:</p>	<p>INFORMAZIONE RICHIESTA PER</p>

<p>(per chi si iscrive al corso CAT) classiprimecat@istitutovoltapavia.edu.it (per chi si iscrive al liceo artistico) classiprimeliceo@istitutovoltapavia.edu.it</p> <p>a) Copia scannerizzata (file pdf) del consiglio orientativo</p> <p>b) Copia scannerizzata (file pdf) del documento di valutazione finale classe seconda media e del primo quadrimestre terza media</p> <p>c) Copia di eventuali certificazioni linguistiche</p> <p>d) Attestati di vacanze studio all'estero</p>	<p>EVENTUALE FORMULAZIONE DI GRADUATORIA IN CASO DI ECCEDENZIA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE</p> <p>ELENCO DOCUMENTI RICHIESTI ENTRO IL 28 FEBBRAIO 2026 per eventuale formulazione di graduatoria in caso di eccedenza delle domande di iscrizione (lettera c) e d) solo per iscritti alla SEZIONE CAMBRIDGE del corso CAT)</p>
<p>Inviare all'indirizzo e - mail: (per chi si iscrive al corso CAT) classiprimecat@istitutovoltapavia.edu.it (per chi si iscrive al liceo artistico) classiprimeliceo@istitutovoltapavia.edu.it</p> <p>a) Copia scannerizzata (file pdf) dell'attestato del superamento degli Esami di Licenza della Scuola secondaria di primo grado – primo ciclo di istruzione (IL DIPLOMA ORIGINALE dovrà essere consegnato presso la Segreteria dell'Istituto "A. Volta" non appena sarà disponibile presso la scuola secondaria di primo grado di provenienza)</p> <p>b) Copia scannerizzata (file pdf) del certificato delle competenze</p> <p>c) Copia scannerizzata (file pdf) del codice fiscale dello studente</p> <p>d) Copia scannerizzata (file pdf) del documento di identità dello studente (se provvisto)</p>	<p>DOCUMENTI PER PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE</p> <p>ELENCO DOCUMENTI RICHIESTI ENTRO LA DATA DEL 4 LUGLIO 2026 per perfezionamento iscrizioni</p>
<p>Chiede di essere inserito in sezione con gli studenti (massimo due preferenze; si considereranno solo i nominativi con corrispondenza); LA RICHIESTA DI SEZIONE NON E' CONSENTITA. Inserire nello spazio sottostante il nominativo dello studente/studenti.</p>	<p>RICHIESTA INDICAZIONE PER FORMAZIONE DELLE CLASSI</p>
<p>I genitori/ esercenti la responsabilità genitoriale autorizzano per l'intero ciclo di studi il proprio figlio/a a partecipare a uscite didattiche a Pavia. Indicare "AUTORIZZO/NON AUTORIZZO" nell'apposito spazio</p>	<p>AUTORIZZAZIONE valida per l'intero ciclo di studi USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO per permettere di partecipare alle uscite sul territorio</p>
<p>Dichiarazione in riferimento alla foto di classe, autorizzazione per foto/video, comunicazione relative a borse di studio/premi</p>	
<p>Il genitore dichiara di aver effettuato le vaccinazioni obbligatorie al proprio figlio/a per cui si chiede l'iscrizione. Indicare "EFFETTUATE/NON EFFETTUATE" nell'apposito spazio.</p>	<p>VACCINAZIONI EFFETTUATE, adempimenti vaccinali</p>
<p>Richiesta alla famiglia di dichiarare se l'alunno è in condizioni di disabilità. ENTRO il 6 MARZO 2026 consegnare/inviare alla segreteria la documentazione ASL/ATS di competenza per poter procedere con richiesta dell'organico di sostegno. Se la certificazione è in fase di rinnovo consegnare la documentazione in possesso entro la data di scadenza indicata. Il profilo di funzionamento ovvero, qualora non disponibile, il profilo dinamico funzionale è trasmesso alla scuola dalla famiglia</p>	<p>INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO e PER PROCEDERE CON LA RELATIVA RICHIESTA DI ORGANICO DI SOSTEGNO</p> <p>DOCUMENTAZIONE DA</p>

subito dopo la sua predisposizione.	CONSEGNARE ENTRO IL 06 MARZO 2026
Richiesta alla famiglia di dichiarare se l'alunno ha una certificazione di BES con presentazione della documentazione. Se la certificazione è in fase di rinnovo consegnare la documentazione in possesso entro la data di scadenza indicata.	INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO DOCUMENTAZIONE DA CONSEGNARE ENTRO IL 06 MARZO 2026
Per alunni stranieri, richiesta la data di arrivo in Italia	INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO, PER GARANTIRE IL NECESSARIO SUPPORTO LINGUISTICO, PER POTER PROCEDERE CON LE RILEVAZIONI RICHIESTE DAL MINISTERO
Richiesta se l'alunno/a è orfano di entrambi i genitori o in affidamento ai servizi sociali	INFORMAZIONE NECESSARIA PER OFFRIRE LE MIGLIORI OPPORTUNITA' DI SUCCESSO SCOLASTICO E PER IMPOSTARE IL NECESSARIO LAVORO DI RETE
Richiesta se l'alunno/a appartiene a nucleo familiare con un solo genitore	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PERFEZIONAMENTO ISCRIZIONE
GENITORI SEPARATI – DIVORZIATI E AFFIDAMENTO Se l'affidamento non è congiunto si prega di segnalare la circostanza alla segreteria didattica dell'Istituto Volta entro l'avvio del nuovo anno scolastico. Qui specificare se è affidamento monoparentale o congiunto. Scrivere AFFIDAMENTO CONGIUNTO - AFFIDAMENTO ESCLUSIVO A FAVORE DEL PADRE - AFFIDAMENTO ESCLUSIVO A FAVORE DELLA MADRE - AFFIDAMENTO AI SERVIZI SOCIALI	Informazione necessaria per tutelare lo studente e per offrire le migliori opportunità di successo scolastico
Dichiarazione del comune sede dell'attività lavorativa dei genitori	INFORMAZIONE RICHIESTA PER EVENTUALE FORMULAZIONE DI GRADUATORIA IN CASO DI ECCESSIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE
Altri fratelli/sorelle che frequentano l'istituto	INFORMAZIONE NECESSARIA PER PROCEDERE CON L'EVENTUALE COSTITUZIONE DELLA LISTA DI ATTESA

DELIBERA N. 24

... OMISSIS...

ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA IIS VOLTA NELLA QUINTA EDIZIONE DELLA SETTIMANA DELLE ECCELLENZE DAL 26 AL 30 GENNAIO 2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

Visto il DPR 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche”;

Vista la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Preso atto dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99- PRIORITA' PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 – prot. n. 18342 dell'01/10/2025;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IIS “A. Volta”;

Tenuto conto delle disposizioni in merito all'attuazione degli Indirizzi Nazionali per il Curricolo (art.1, c.4 DPR 20.03.2009 n.89, secondo i criteri indicati dal DM 254 del 16.11.2012);

Considerate le Indicazioni Nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici;

Visti il D.Lgs. 62/2017 e il D.Lgs. 66/2017 e successive modifiche;

Viste le Linee guida relative ai PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145);

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92 avente come contenuto “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”;

Viste le “Linee Guida” emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento e le relative Linee Guida;

Visto il Curricolo di educazione civica dell'Istituto di Istruzione Superiore “A. Volta” aggiornato in base alle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica approvate con DM 183/2024, approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 64 del 21 novembre 2024;

Visto il programma delle iniziative e delle attività relative alla quinta edizione della SETTIMANA DELLE ECCELLENZE, organizzata dall'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" dal 26 al 30 gennaio 2026;

Dato atto che il ricco programma di iniziative è coerente con gli indirizzi dettati dal Dirigente scolastico al Collegio dei docenti, con gli obiettivi del RAV, con il Piano di Miglioramento della scuola e con gli obiettivi del PTOF;

Considerato che il programma potrebbe subire modifiche e integrazioni, dal momento che la progettazione è in fieri e che altre proposte sono al vaglio della dirigenza;

Vista la delibera del Collegio docenti n. 91 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Organizzazione attività didattica IIS VOLTA nella quinta edizione della settimana delle eccellenze dal 26 al 30 gennaio 2026";

Con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità l'organizzazione della quarta edizione della settimana delle eccellenze dell'IIS VOLTA dal 26 al 30 gennaio 2026.

DELIBERA N. 25

... OMISSIS...

MODIFICHE E INTEGRAZIONI AL PIANO VIAGGI E USCITE DIDATTICHE A.S. 2025/2026

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94;

Visto il DPR 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.;

Vista la L. 107/2015 e la normativa vigente;

Visto il D.I. 129/2018;

Vista la circolare del Ministero dell'Istruzione n. 291/1992;

Visto il Decreto Legislativo n. 111 del 17/03/1995;

Vista l' OM 132/1990;

Vista la C.M. 14 ottobre 1992 n° 291, testo unico sui viaggi di istruzione;

Visto il D. Lgs 111 del 17/03/1995;

Vista la C.M. 2 ottobre 1996 n° 623, normativa base in tema di turismo scolastico;

Vista la C.M. del 17/03/1997 n° 181, per i soggiorni studio individuali all'estero;

Visto il DPR 347/2000;

Visto il D.P.C.M. del 23/07/1999 n° 349, sul Fondo di garanzia per i clienti turistici;

Vista la Nota dirigenziale 11 aprile 2002 n.645;

Vista la circolare ministeriale 380/1995;

Vista la Nota dirigenziale 20 Dicembre 2002 n.1902;

Vista la Nota dirigenziale 19 maggio 2003, n.1665 infortuni degli alunni;

Vista la Circolare INAIL n. 45 del 26 ottobre 2023, avente ad oggetto "Estensione della tutela assicurativa degli studenti e del personale del sistema nazionale di istruzione e formazione, della formazione terziaria professionalizzante e della formazione superiore. Articolo 18 del decreto legge 4 maggio 2023 n. 48, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 luglio 2023, n.85";

Visto il Regolamento CEE n°3820 del 20 dicembre 1985, disposizioni in materia sociale nel settore dei trasporti su strada;

Vista la Nota MIUR 11 aprile 2012 n 2209;

Vista la Nota MIUR 3/2/2016 N 674;

Dato atto che, come da regolamento e in ottemperanza alla normativa vigente in materia, una volta recepite le delibere dei vari consigli di classe, il Collegio docenti delibera il piano delle visite e dei viaggi di istruzione, garantendo la piena conformità delle iniziative con il PTOF;

Viste la delibera dei singoli consigli di classe avente ad oggetto "Delibera viaggi di istruzione a.s. 2024/2025";

Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'IIS "A. Volta";

Visto il Regolamento delle Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi di Istruzione approvato con delibera del Collegio docenti n. 31 del 28 settembre 2022 e con delibera del Consiglio di Istituto n.251 del 4 ottobre 2022, modificato con delibera del Collegio docenti n. 67 del 25 ottobre 2025;

Visto il Regolamento delle Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi di Istruzione approvato con delibera del Collegio docenti n. 31 del 28 settembre 2022 e con delibera del Consiglio di Istituto n.251 del 4 ottobre 2022, modificato con delibera del Collegio docenti n. 67 del 25 ottobre 2025;

Visto il PROGETTO VIAGGI DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E VISITE GUIDATE a.s. 2025/2026 facente parte integrante del PTOF, approvato con delibera del Collegio docenti n. 68 del 29 ottobre 2025;

Preso atto che la crescita culturale e progettuale della scuola può essere meglio perseguita attraverso la partecipazione ad uscite sul territorio, visite e viaggi di istruzione;

Sentito il Dirigente Scolastico che illustra il Piano delle uscite;

Verificato che le uscite proposte sono pienamente conformi con gli obiettivi e i contenuti del PTOF di istituto;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 69 del 29 ottobre 2025 avente ad oggetto "Approvazione piano delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 facenti parte del PTOF";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 354 del 29 ottobre 2025 avente ad oggetto "Approvazione piano delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 facenti parte del PTOF";

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 76 del 12 novembre 2025 avente ad oggetto "Aggiornamento piano delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 facenti parte del PTOF";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 360 del 12 novembre 2025 avente ad oggetto "Aggiornamento e approvazione piano delle uscite didattiche, delle visite guidate e dei viaggi di

istruzione per l'anno scolastico 2025/2026 facenti parte del PTOF”;

Dato atto che il piano va aggiornato con le deliberazioni dei consigli di classe delle classi 5FL e 3EL;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 93 dell'11 dicembre 2025 avente ad oggetto "Approvazione modifiche e integrazioni Piano viaggi e uscite didattiche”;

Considerato che i Consigli di classe si sono espressi in merito;

Con la seguente votazione espressa in forma palese, recependo le delibere dei singoli consigli di classe:

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

DELIBERA

all'unanimità l'aggiornamento dell'allegato piano dei viaggi di istruzione e delle uscite didattiche, rettificato, per l'anno scolastico 2025/2026.

USCITE DIDATTICHE MEZZA GIORNATA/1 GIORNO IN CITTA' E FUORI CITTA' + VIAGGI D'ISTRUZIONE

CLASS I	REFERENTE	MEZZO	N. DI GIORNI	DATA	META
1AL	Mantovani Marco	Autobus/Treno	1	II quadrimestre	Brescia longobarda (Visita alla città e al complesso museale di Santa Giulia)
	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1BL	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1CL	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1DL	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1EL	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
2AL	Mantovani Marco	Autobus/Treno	1	Marzo 2026	Brescia longobarda (Visita alla città e al complesso museale di Santa Giulia)

	Mantovani Marco	A piedi	1	Marzo/Aprile 2026	Pavia romanica
	Verbene Ada Eva	A piedi	1	Ottobre 2025	Castello Visconteo Pavia Opera di Alik Cavaliere
2BL	Ferrari Silvia	A piedi	1	II quadrimestre	Pavia Basiliche romaniche e gotiche
2CL	Canestro Roberta Livolsi Paola	A piedi	1	Entro Dicembre 2025	Palazzo Mezzabarba "Architettura e Design"
	Ongeri Fausto e Canestro Roberta	A piedi	1	II quadrimestre	Prove Antisismiche Università di Pavia
	Grande Simona	A piedi	1	II quadrimestre	Scienze Under 18
	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
2DL	Imbriani Stefania	A piedi	1	Marzo/Aprile 2026	Pavia romanica
2EL	Mantovani Marco	Autobus/Treno	1	Marzo 2026	Brescia longobarda (Visita alla città e al complesso museale di Santa Giulia)
	Mantovani Marco	A piedi	1	Marzo/Aprile 2026	Pavia romanica
2FL	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
	Artini Martina	A piedi	1	Marzo/Aprile 2026	Pavia romanica

2GL	Brigada Silvia	A piedi	1	Marzo/Aprile 2026	Pavia romanica
	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
3AL	Russo Maria Virginia	Autobus/Treno	1	Aprile 2026	Fondazione Achille Castiglione Fuori salone Milano
	Russo Maria Virginia	A piedi	1	Da definire	Fabbrica Poggi
	Russo Maria Virginia	Autobus/Treno	1	Da definire	Museo Kartell Milano e/o Tresoldi Studio
3BL	Mazza Giuliana	Autobus/Treno	1	Novembre 2025	Biennale Architettura Venezia
3CL	Goglia Maria Rosaria Artini Martina	Autobus/Treno	1	II quadrimestre	Teatro Piccolo Arcimboldi Milano Pinacoteca di Brera
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
3DL	Caruso Daniela	Autobus/Treno	1	Novembre 2025	Biennale Architettura Venezia
	Mantovani Marco	Autobus/Treno	1	II quadrimestre	Monumenti Rinascimentali Milano
	Nicosia Ferdinando	A piedi	1	II quadrimestre	Pavia tra età medievale e moderna
3EL	Artini Martina	Autobus/Treno	1	II quadrimestre	Pinacoteca Brera Milano
	Albertini Chiara	A piedi	1	Maggio 2026	Scienze Under 18
	Albertini Chiara	A piedi	1	Primo quadrimestre	Visita agli "Arazzi della Battaglia di Pavia" presso i Musei Civici
3FL	Maestroni Elisabetta - Mocchetti Elisabetta	Autobus/Treno	1	II quadrimestre	Firenze

	Grande Simona	A piedi	1	27 ottobre	Teatro Fraschini (Porte aperte al Don Chisciotte)
4AL	Canestro Roberta	Autobus/Treno	1	Entro il 23 Novembre 2025	Biennale Architettura Venezia
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
	Canestro Roberta	A piedi	1	Da definire	Pavia Centro
4BL	Caruso Daniela	Autobus/Treno	1	Novembre 2025	Biennale Architettura Venezia
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
4CL	Imbriani Stefania	Autobus/Treno	1	Da definire	Il Cenacolo
	Vaz Pato Paulo	Autobus/Treno	1	Da definire	Uscita Brera
4DL	Carta Susanna	Treno	1	Da definire	Studi Sky (Milano)
	Milani Ennio	A piedi	1	27 ottobre	Teatro Fraschini (Porte aperte al Don Chisciotte)
4EL	Emanuele Simona	Autobus/Treno	1	II quadrimestre	Padova, Vicenza, Verona
	Artini Martina - Riggio Maria Rosa	Treno	1	Da definire	Genova (arte barocca)
4FL	Carta Susanna	A piedi	1	27 ottobre	Teatro Fraschini (Porte aperte al Don Chisciotte)
	Carta Susanna	Treno	1	Da definire	Studi Sky (Milano)
5AL	Caruso Daniela	Treno	5	II Quadrimestre	Basilea o Berlino o meta italiana
	Di Toro Santina	Autobus/Treno	1	30 Ottobre	EXPO training
	Murmura Carlo	A piedi	1	Da definire	CNAO - Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica
5BL	Colombi Silvana	Treno	5	II Quadrimestre	Basilea o Berlino o meta italiana

	Di Toro Santina	Autobus/Treno	1	30 Ottobre	EXPO training
	Gerace Girolama	A piedi	1	Da definire	CNAO - Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica
5CL	Rosasco Margherita	Autobus/Treno	3	Da definire	Napoli (3-4 gg)
	Albertini Chiara	Autobus/Treno	1	Da definire	Accademia di belle arti di Brera
	Vella Mariantonietta	A piedi	1	Da definire	CNAO - Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica
5DL	Milani Ennio	A piedi	1	27 ottobre	Teatro Fraschini (Porte aperte al Don Chisciotte)
	Mantovani Marco Pagano Caterina	Autobus/Treno	3	II quadrimestre	Firenze
	Calvi Paola	A piedi	1	II quadrimestre	CNAO - Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica
5EL	Barbano Anastasia	A piedi	1	II quadrimestre	CNAO - Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica
	Ferro Stefano	Treno	5	II Quadrimestre	Basilea o Berlino o meta italiana
	Artini Martina	Treno	1	II Quadrimestre	Museo del '900 Milano
5FL	Milani Ennio	A piedi	1	27 ottobre	Teatro Fraschini (Porte aperte al Don Chisciotte)
	Aurelio Daniele	A piedi	1	II quadrimestre	CNAO - Centro Nazionale di Adroterapia Oncologica
1AG	Castrovinci Gloria	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
	Leone Maristella - Pigaiani Emanuela	A piedi	1	Da definire	Uscita sul Barcè (Pavia)
1BG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane

1CG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1DG	Penasa Pierluigi	a Piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1EG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
1FG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
2^AG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
	Pigaiani Emanuela	A piedi	1	Marzo-Aprile 2026	Caccia al Tesoro (Pavia)
2BG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
2CG	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
2DG	Pigaiani Emnuela	A piedi	1	Marzo/Aprile 2026	Caccia al Tesoro (Pavia)
	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
3AG	Leone Maristella	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
	Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
3BG	Melintenda Sebastiano	Autobus/Treno	4	II quadrimestre	Campus ONU Torino
	Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
3CG	Leone Maristella	Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino

	Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
3DG	Leone Maristella	Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Penasa Pierluigi	A piedi	1	Febbraio 2026	Casa del Giovane
	Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
	Rosasco Margherita	A piedi	1	Da definire	Pavia medievale
4AG	Leone Maristella	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
4BG	Campana Francesco	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Rovati Riccardo	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
4CG	Calonghi Silvia	A piedi	1	Da definire	UNIPV (orientamento)
	Leone Maristella	Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Ruffino Massimo	A piedi	1	Da definire	Visita cantiere (Pavia)
	Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
4DG	Pennone Chiara	Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Bassani Sara - Rovati Riccardo	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
5AG	Leone Maristella	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Di Gaetano	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre

	Alessandro				(Pavia)
5BG	Leone Maristella	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Di Toro Santina	Autobus/Treno	1	30 Ottobre	EXPO training
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
5CG	Leone Maristella	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino (se viene approvato e se può partecipare tutta la classe)
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia
5DG	Da definire	Autobus/Treno	4	Da definire	Campus ONU Torino
	Di Toro Santina	Autobus/Treno	1	30 Ottobre	EXPO training
	Di Toro Santina - Di Gaetano Alessandro	A piedi	1	Da definire	Laboratorio Eucentre (Pavia)
	IIS Volta	Autobus/Treno	1	9 ottobre	Teatro Display Brixia Forum di Brescia

DELIBERA N. 26

...OMISSIS...

APPROVAZIONE CONVENZIONE CON LA CASA DEL GIOVANE NELL'AMBITO DEL PROGETTO COSTITUZIONE, EDUCAZIONE CIVICA XVI EDIZIONE

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Considerato che il progetto "Cittadinanza Costituzione Educazione Civica" è giunto alla sua XVI edizione

Dato atto che gli obiettivi perseguiti sono parte degli "obiettivi strategici" dell'Istituto Volta

Considerato che il progetto, che coinvolge numerosi istituti del primo e secondo ciclo, vede il coinvolgimento orlami pluriennale della Casa del Giovane di Pavia che mette a disposizione al propria struttura per ospitare le scolaresche

Dato atto che il progetto fa parte integrante del PTOF di Istituto

Dovendo procedere con la conseguente stipula della convenzione con la Casa del Giovane per l'utilizzo dei locali

Con la seguente votazione espressa in forma palese,

DELIBERA

VOTI FAVOREVOLI	VOTI CONTRARI	ASTENUTI
16	0	0

l'approvazione della Convenzione tra l'Istituto di Istruzione Superiore "A. Volta" e la casa del Giovane di Pavia per la realizzazione del "Progetto Costituzione, Educazione Civica XVI EDIZIONE" facente parte integrante del PTOF.

DELIBERA N. 27

Pavia, 18 dicembre 2025

F.to Il Segretario

Massari Matteo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. n.39/93, art.3, c.2)

F.to Il Presidente del Consiglio di Istituto

Malinverni Gabriele

ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'albo e al sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Bellati Paola

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'Albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al T.A.R. o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.